

МБОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

**Конспект индивидуального занятия по математическим представлениям.**

**Тема: «Величина. Большой-маленький»**



Тьютор: Королева Ада Сергеевна

2025 уч.год.

## **Конспект индивидуального занятия по математическим представлениям.**

### **Тема: «Величина. Большой-маленький»**

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний.

Цель занятия:

Упражнять в определении величины предметов, называть понятия: «большой-маленький».

Задачи:

*Образовательная*

Выделять признак предмета: величина, цвет, форма.

Закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Закрепить временные представления (части суток; дни недели).

Развивать пространственную ориентировку.

*Воспитательная*

Работать по визуальному расписанию.

Создавать ситуацию успеха для ученика.

*Коррекционная*

Развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудования:** картинки с изображением геометрических фигур, раздаточный материал: геометрические фигуры, шаблоны.

**Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование геометрических фигур, карточек с заданиями)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Установление контакта тьютора с ребенком.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Фото

Тьютор. -Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, день обязательно будет хорошим, принесет нам много нового и интересного.

#### **2. Актуализация знаний по предыдущим темам.**

**(карточки. планшет)**

- Сейчас день или вечер?
- Какие части суток есть еще?
- Сколько дней в неделе?
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?
- Сколько в неделе выходных?

#### **3. Основная часть**

А)Работа с геометрическим материалом.

На доске вывешиваются картинки с изображением геометрических фигур:



ФОТО примерно такое

Загадки «Геометрические фигуры».

- Он давно знакомый мой  
Каждый угол в нем прямой  
Все четыре стороны одинаковой длины.  
Показ квадрата. Называние фигуры. Определение цвета, формы.

- Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд  
На кого он стал похожим  
Не кирпич, не треугольник  
Стал квадрат... (прямоугольник)  
Показ прямоугольника. Называние фигуры. Определение цвета, формы.

Три угла. Три стороны.  
И вершины тоже три.  
Показ треугольника. Называние фигуры. Показ сторон. Определение учеником цвета, геометрической формы .

Нету у меня углов,  
Посмотрите я каков  
Ровен я и гладок, друг  
Догадался? Это круг!  
Показ круга. Определение цвета.

Б)Тьютор. - А теперь давай немножко отдохнем.

#### **Физкультминутка**

Раз - подняться, подтянуться,  
Два - согнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать  
И на место тихо встать.

В)Тьютор. -Продолжаем наше занятие

На столе лежат геометрические фигуры разных форм, размеров и цветов.

Дидактическая задача :Найди фигуры одинаковые по форме.

Дидактическая задача : Покажи большой круг( аналогично квадрат, треугольник, прямоугольник) .

Покажи маленький круг( аналогично квадрат, треугольник, прямоугольник) .

Дидактическая задача : Опиши геометрическую фигуру.

4.Закрепление пройденного материала.

Работа в тетради.

ФОТО кругов

Задание: нарисуй в тетради круги разной величины (используй шаблоны)

ФОТО ребенка и тьютора за занятием

## **5. Итог занятия**

- Вот и подошло к концу наше занятие.
- Какое задание больше всего тебе понравилось?
- Какое было самым легким?
- Какое трудное?
- Математика интересный предмет. Спасибо за занятие!