

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Старогородковская специальная (коррекционная) школа — интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А. В."

**Конспект по предмету Речь и альтернативная коммуникация
в 1Г* (2 г.о.) классе.**

Тема: «Знакомство со сказкой «Куручка Ряба».



Учитель: Каримова Е.В.

2024- 2025 учебный год.

Цель: Познакомить со сказкой «Курочка Ряба».

Задачи:

Воспитательные - воспитывать желание внимательно слушать педагога;

- воспитывать желание повторять простые предложения;

Образовательные - формировать интерес к устному народному творчеству;

- знакомить детей с предметами русской одежды;

Коррекционные -развивать речевую активность;

- поощрять активность и любознательность.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие.

Оборудование: плоскостные изображения героев сказки, сюжетные картинки, книги, ПК.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Учитель: «Здравствуйте, ребятки! Я бабушка-рассказчица. Я знаю много сказок, загадок, песенок и прибауток. Посмотрите, какой красивый у меня сарафан, кокошник (дать возможность детям рассмотреть, потрогать).

Я с собой принесла корзинку, а в корзинке у меня знаете кто? Попробуйте отгадать.

Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу

Как кудахчет...

Ребята: курица.

Учитель правильно. *(достает из корзинки курицу(игрушку) и показывает детям).*

Посмотрите какая красивая курочка пришла к нам в гости. Тема нашего урока «Знакомство со сказкой «Курочка Ряба».

2.Актуализация знаний.

Ребята покажите ,а где у курочки глазки, а где у нее клювик, где крылышки, где хвостик, где гребешок? *(дети показывают).* А как курочка разговаривает?

Ребята: ко-ко-ко.

Учитель: молодцы. А давайте теперь покажем, как курочка зернышки клюет.

Пальчиковая гимнастика.

Курочка зерно клюет, *(постукивать пальцами по столу)*

И цыплят к себе зовет. *(«курочка раскрывает клюв» («клювик курочки»-большой и указательный палец)*

В миске зернышки лежали, *(соединить округленные ладошки)*

Нету зернышек, пропали. *(развести руки в стороны)*

(читать потешку медленно, поощряя детей проговаривать слова)

3.Основная часть.

Учитель: молодцы, ребятки!

-А сказки вы любите?

-Я хочу вам рассказать сказку про нашу курочку.

-А называется сказка «Курочка Ряба» *(рассказ сопровождается показом кукольного настольного театра).*

Жили-были дед да баба. И была у ни курочка Ряба *(показать домик, деда, бабу, курочку).*

Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое (*показать «золотое» яичко*).

Дед бил, не разбил. Баба била, не разбила. А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое».

Физкультминутка «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять, (*выполняются движения по тексту*)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко , ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы,

Полное корытце.

4.Итог.

Учитель: Понравилась вам сказка ребята?

- А про кого я рассказала сказку?

-Кто жил в домике?

- Кто снес яичко?

-Что сказала курочка Ряба?*(ответы детей)*

А сейчас я приглашаю вас поиграть с нашей курочкой.

Ребятки, молодцы, хорошо играли. А мы вам за это с курочкой приготовили угощение.

Садитесь за столы будете кушать.

5.Домашнее задание.

Раскрасить рисунок.

1. К.Д.Ушинский «Курочка Ряба»
2. А.Н.Толстой «Гуси-Лебеди»
3. С.Маршак «Теремок»
4. А.Н.Толстой «Колобок»
5. А.Н.Афанасьев «Репка»
6. С.В.Михалков «Три поросенка»
7. А.Н.Афанасьев «Маша и медведь»
8. А.Н.Толстой «Петушок золотой гребешок»