

МБОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная)
школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

Урок по предмету «Чтение»

**Тема: Русская народная сказка в обработке Л. Толстого
“Гуси-лебеди”**



Учитель начальных классов: Славинскене Л.В

2024-25 учебный год.

Тема: Русская народная сказка в обработке Л. Толстого “Гуси-лебеди”

1 «Б» класс

Классный руководитель: Славинскене Л.В.

Цель: Познакомить донести до понимания детей основную идею русской народной сказки “Гуси-лебеди”.

Задачи:

Образовательная: учить использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания, совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Развивающая: развивать художественное восприятие через прослушивание сказки “Гуси-лебеди”, развивать зрительное восприятие, память через игру “Что потом?”, развивать связную речь, усидчивость, внимание.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников, любознательность.

Предварительная работа: активизировать личный опыт детей через беседу «Послушание родителям» рассматривание иллюстраций с изображением братьев, сестер.

Словарная работа: активизация: печка, яблонька, речка, молоко. Обогащение: Гуси-лебеди, кисель, братец, сестрица.

Планируемый результат: дети понимают основную идею русской народной сказки “Гуси-лебеди”, активно участвуют в беседе по сказке.

Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

Материалы и оборудование: книга русской народной сказки “Гуси-лебеди”, иллюстрации к эпизодам сказки.

Ход урока.

1. Организационно – мотивационный этап

Ребята, давайте встанем в круг, улыбнемся друг другу, скажем “Какой сегодня чудесный день!”

Сегодня и правда замечательный день! Скажите, ребята, вы любите сказки? А какие свои любимые сказки вы можете мне назвать?

Как много интересных сказок! И все сказки добрые, поучительные и со счастливым концом!

Дети называют свои любимые сказки.

2. Основной этап

Знаете, ребята, у меня тоже есть любимая сказка! Она мне так нравится, что я бы хотела почитать ее вам. В этой сказке рассказывается о девочке, которая была вынуждена отправиться в опасное путешествие к Бабе-Яге из-за своего непослушания родителям! Вам интересно, что с отважной девочкой произошло дальше?

А как мы можем узнать о ее приключениях?

Правильно! Давайте мы вместе с вами прочитаем эту чудесную сказку!

Да! Мы можем прочитать ее!

3. Этап ознакомления с литературным произведением

Сейчас я вам прочитаю русскую народную сказку “Гуси-лебеди”. Как вы думаете, почему эта сказка называется именно так?

Сейчас мы с вами читаем и узнаем! Пожалуйста, ребята, слушайте внимательно, не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других ребят! Сидите красиво, чтобы наши спинки были прямые.

Выразительное чтение сказки. «Гуси-лебеди» в обработке Л. Толстого.

Дети принимают позицию слушателя и слушают выразительное чтение

Вот, к каким опасным приключениям приводит непослушание родителей!

Скажите, ребята, вам понравилась сказка?

Учитель сопровождает беседу рассматриванием иллюстраций.

О чем рассказывается в этой сказке?

Как вы думаете, почему же сказка называется “Гуси-лебеди”?

Кто они такие?

Дети выдвигают свои предположения.

Вспомните, кого сначала девочка просила помочь?

Почему ни печка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке вначале?

Удалось девочке попасть в избушку?

Что же произошло в избушке Бабы-Яги?

Расскажите, как закончилась сказка? Девочке и ее братишке помогли укрыться от гусей-лебедей?

Вы беспокоились о девочке?

Как бы вы поступили на месте девочки?

Какие молодцы! Эта сказка и правда очень поучительная и учит тому, что если послушаться родителей, можно попасть в большую беду! Но если уж твой родственник попал в беду- нужно его выручать!

А теперь я предлагаю вам, ребята, немного поиграть! **«Затейники»**

Ход игры: Игроки строятся в круг, берутся за руки, в центре круга – водящий. Дети идут по кругу и говорят:

Ровным кругом, друг за другом
Мы идём за шагом шаг,
Стои на месте!
Останавливаются.

Дружно, вместе сделаем вот так!

Водящий показывает любое движение, а дети его повторяют. Затем выбирается новый водящий.

Ребята, посмотрите! Пока мы с вами играли, видимо, прилетели Гуси-лебеди, и порвали нашу книжку! Теперь все картинки перепутались и непонятно, что за чем идет! Ребята, постарайтесь, пожалуйста, выстроить картинки в правильном порядке- чем начиналась сказка, кого девочка встретила первым, и “Что было потом?”

Учитель помогает детям выстроить картинки в правильную последовательность.

Молодцы, ребята! Теперь наша книжка полностью собрана!

4. Заключительный этап

Какие вы молодцы, ребята! Вы сегодня были очень активными и внимательными!

Скажите, вам понравилась сегодняшняя сказка? *Да!*

А кто напомним мне, как она называется? *“Гуси-лебеди”!*

А чему учит эта замечательная сказка?

Эта сказка учит тому, что нужно быть послушным родителям и заботиться о младших братьях и сестрах!

Правильно! Я надеюсь, что эта сказка послужит вам примером и вы всегда будете слушаться своих родителей!

5. Внеурочная деятельность.

Изготовление иллюстраций к сказке при помощи пластилинографии и раскрашивании шаблонов рисунков.