



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – интерната  
Т.Ю.Новохатько  
« 8 » сентября 2023 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:	Приказ о назначении куратора реализации системы наставничества. Сбор сведений о вновь пришедших педагогах, в т. ч., о молодых специалистах. Собеседование и анализ затруднений педагогов, работающих второй год, но, с их слов, нуждающихся в поддержке более опытных коллег. Составление примерной дорожной карты мероприятий по реализации целевой системы наставничества. Анализ работы по внедрению целевой модели наставничества за прошлый год. Изучение лучшего опыта других ОО.	Август, сентябрь	Директор школы-интерната  куратор
		Информирование педагогического сообщества	-проведение педагогического совета (протокол); -сайт; -сетевые сообщества.	Август Сентябрь, декабрь	куратор

2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	Сбор данных о наставляемых	<p>Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых от третьих лиц: руководителей МО, психолога, дефектолога</p> <p>Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных.</p> <p>Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников</p> <p>Формирование базы наставляемых</p>	Август сентябрь	куратор
3	<b>Формирование банка наставников</b>	Сбор данных о наставниках	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Получение согласий на сбор и обработку персональных данных</p> <p>Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников</p> <p>Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников</p> <p>Проведение собеседования с наставниками</p>	август сентябрь	
4	<b>Отбор и обучение</b>	Обучение наставников	<p>Изучение наставниками базы методических материалов по наставничеству</p> <p>Изучение лучшего опыта в организации наставничества.</p> <p>Просмотр видео, чтение статей на сайтах данной тематики</p>	Август сентябрь	Администрация куратор психолог

			Собеседование с психологом с целью получения рекомендаций по взаимодействию с наставляемым для формирования успешного тандема		
		Подбор методических материалов для составления персонализированных программ	Отбор и подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности согласно запросам наставляемых и информации, полученной от иных лиц	в течение года	В течение года
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	Работа с наставнической парой/группой	<p>Организация групповой встречи наставников и наставляемых</p> <p>Анализ проведенной групповой встречи и формирование наставнических пар</p> <p>Информирование участников о сложившихся парах. Закрепление пар распоряжением руководителя образовательной организации (Приказ)</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары</p> <p>Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого, в том числе по запросу наставляемого для получения необходимой для него консультации</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	Куратор психолог
			<p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставников и наставляемых</p> <p>Организация участия наставнических пар в конкурсном движении, работе ШМО, конференциях</p>		

<b>6</b>	<b>Завершение персонализированных программ наставничеств</b>	Подведение итогов работы	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества. Оценка участников по заданным параметрам, проведение заключительного этапа мониторинга влияния программ на всех участников	апрель-май	Администрация  кураторы психолог
		Проведение итогов мероприятия	Проведение школьной конференции по результатам наставнической деятельности; Выявление лучших практик наставничества; Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы Публикация результатов программы наставничества лучших наставников, кейсов на сайтах ОУ	май	
<b>7</b>	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	Освещение мероприятий Дорожной карты	осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях.	в течение года	кураторы