

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им.
Заслуженного учителя Российской Федерации Фурагиной А.В.»**



Проект
по предметной области "Язык и речевая практика"
**«Развитие речи средствами вербальной и невербальной
коммуникации»**

**Выполнили учителя начальных классов: Славинскене Л.В., Егорова И.А., Учаева О.А.,
Сорокина Т.Н., Каримова Е.В., Солодухина О.А.**

КАК РЕБЯТА СКАЗКИ ИЗУЧАЛИ



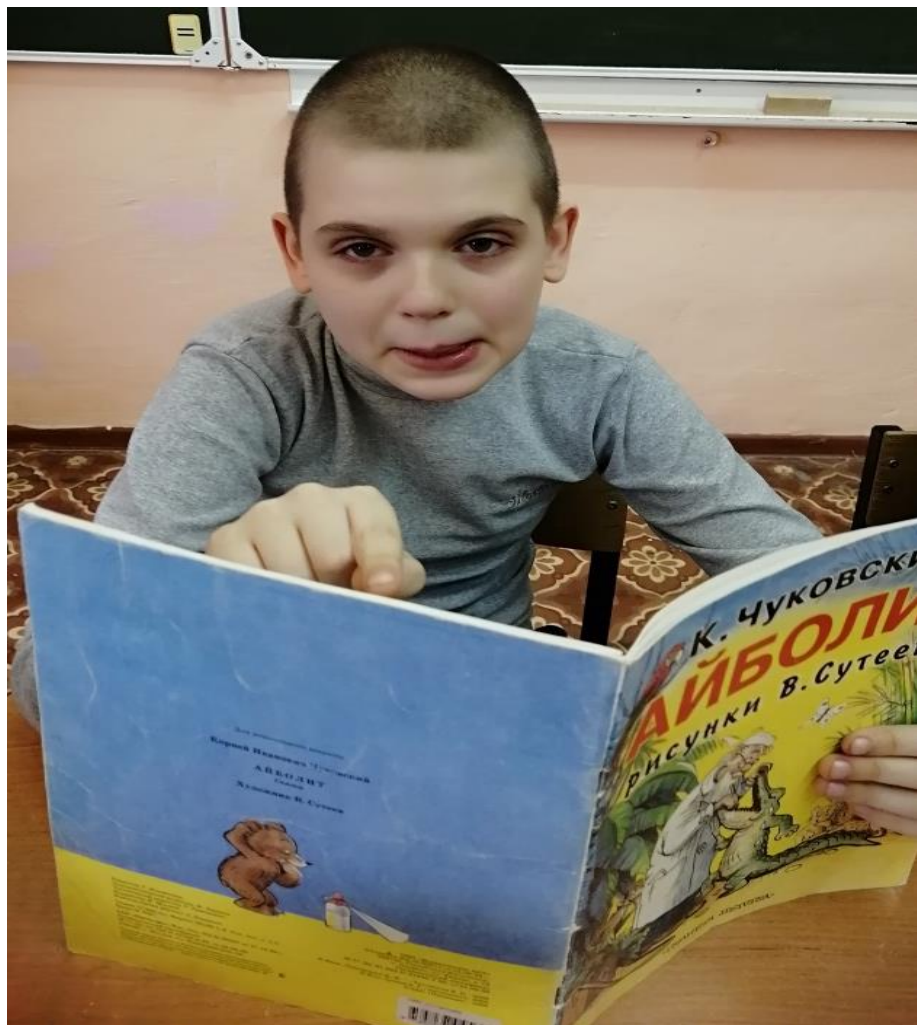






















Цель проекта- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной и дополнительной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Формирование у детей коммуникативно-языковой компетентности, грамматического строя речи.

Задачи проекта:

- 1)формировать у обучающихся умение использовать доступные невербальные и вербальные средства общения в практике взаимодействия со взрослыми и детьми для решения практических задач;
- 2)формировать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила коммуникации;
- 3)формировать умение понимать и использовать слова и простые фразы, обозначающие объекты и явления окружающего мира;
- 4)Умение использовать знакомый речевой материал в процессе коммуникации в бытовых и практических ситуациях;
- 5)Умение дополнять отсутствие речевых средств невербальными средствами.
- 6)Формировать у детей стремление говорить грамматически правильно.
- 7)Формировать навыки связной речи.
- 8)Развивать интерес к художественной литературе, как образцу речи.
- 9)Развивать умение выступать на публике



Методы работы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с печатным словом, изложение, рассуждение;
наглядные – демонстрация, показ образца, иллюстрация;
практические – наблюдения, упражнения.

Методы обучения применяются в единстве с определенными **средствами обучения** (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Технологии:

технология коррекционно-развивающего обучения;
технология уровневой дифференциации;
компьютерные технологии обучения;

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: **сентябрь – ноябрь 2023года**

Перспективный план работы



Этапы проекта	Мероприятия	Сроки реализации
1. Подготовительный этап	1. Наблюдение за особенностями психического, неврологического соматического состояния обучающего. 2. Выполнение перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации. 2. Постановка целей и задач, определение методов и приемов. 3. Составление перспективного плана Оформление развивающей предметно-пространственной среды. 5. Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.	Сентябрь В течение срока реализации проекта

2. Практический этап

1. Дидактические игры на развитие грамматического строя речи: «Доскажи словечко», «Четвертый лишний», «Один и много», «Когда это бывает», «Назови наоборот».
2. «Что живет в картинах» Цель: развивать умение составлять описательные рассказы с использованием мнемотехники, расширять знания детей об осени, учить детей составлять описательные рассказы об осени, используя при этом план – схему, продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.
3. Праздник "Осени" в рамках предметной недели по ознакомлению с окружающим природным миром.

Октябрь
В течение срока
реализации
проекта





3.Заключительный этап	1. Систематизация практического материала (игры, фото, детская продуктивная деятельность) 2. Театрализованная постановка Цель: Стимуляция активной речи за счет активизации словарного запаса, совершенствование звуковой культуры речи, ее грамматического строя, артикуляционного аппарата. 3. Создание презентации по проекту. 4. Участие в общешкольном конкурсе " Две звезды"	Ноябрь
------------------------------	--	---------------

Прогнозируемый результат:

1. Создание ситуации успеха для каждого ребенка
2. Развитие умения использовать в общении различные коммуникативные(невербальные и вербальные) средства.
3. Развитие умения работать с карточками PECS и пиктограммами.



Классный руководитель 9 «А» *класса Солодухина Ольга Александровна





«Развитие речи обучающегося средствами вербальной и невербальной
коммуникации» на 2023-2024 учебный год.

Месяц	Проводимая работа	Фамилия Имя	Индивидуальная работа	Отчет о выпол нении
сентябрь	выполнение задания по словесной инструкции	Бахтин Даниил	-формирования элементарных специфических манипуляций	+
		Тимченко Михаил		+
		Марков Кирилл		+
	обучение названию предмета и соотношение его с картинками	Бахтин Даниил	-привлечение внимания обучающегося сенсорно-привлекательными предметами, изображением, речью	+
		Тимченко Михаил		+
		Марков Кирилл		+
	обучение внятно выражать свои просьбы	Бахтин Даниил	- понимание и проявление языка эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);	+
		Тимченко Михаил		+
		Марков Кирилл		+
	умение правильно здороваться и прощаться	Бахтин Даниил	- рассматривание иллюстраций. - повторение слов за учителем	+
		Тимченко Михаил		+
		Марков Кирилл		+
октябрь	умение называть свое имя и фамилию, имена своих товарищей по классу, ближайших родственников, имена и отчества учителя и воспитателя	Бахтин Даниил	-формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. -повторение слов, фраз за учителем	+
		Тимченко Михаил		+
		Марков Кирилл		+
		Харитоновна Анна Кожурина Вероника	-формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. -формирования элементарных манипуляций	+
				+
				+
	прочтение наизусть 2-3 коротких стихотворений	Бахтин Даниил	-использование карточек с напечатанными изображениями рта, зеркала для правильной постановки звука.	+
		Тимченко Михаил		+
	изучение алфавита работать с разрезной азбукой	Марков Кирилл	-разучивание пальчиковой гимнастики	-
		Харитоновна Анна Кожурина Вероника		+
				+
	составление предложения	Бахтин Даниил	-рассматривание картинок.репетиция песни	+
		Тимченко Михаил		+



ноябрь	1.Знакомство с народным творчеством Прослушивание стихов,сказок. 2.Разучивание песни. 3. Подготовка к Празднику 4.Участие в конкурсе. 5.Монтирование клипа, просмотр его.	Весь класс	- Рассматривание иллюстраций. - Повторение слов за учителем ,пропевание их.по теме. - Разучивание пальчиковой гимнастики - Работа с мукой, тестом - Участие в конкурсе -Рассматривание иллюстраций. в презентации. -выражение эмоций словами,мимикой	+
--------	--	------------	--	---







Классный руководитель 1 «Г»* класса
Каримова Елена Валерьевна,
тьютор Наместникова Татьяна Евгеньевна





Месяц	Проводимая работа	Ф.И. ученика	Наименование работы	Отчет о выполнении
Сентябрь	1) Установление зрительного контакта. 2) Реагирование на собственное имя. 3) Простетание собеседника 4) Обозначение желаний с использованием пальца, указательного жеста, карточек с изображением.	Клеп М. Красов Н. Митичев Р.	-Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. -Продолжение изучения системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS.	Выполнено
Октябрь	1)Обращение с просьбой о помощи. 2) Выражение согласия и несогласия. 3) Выражение благодарности. 4) Моя любимая еда 5) Осень. Работа с сюжетной картинкой. 6)Визуально с зрительным талом.	Дзгуров А. Клеп М. Красов Н. Митичев Р. Кулагин В.	-Изучение альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS. - Формирование навыков общения с помощью карточек PECS. - Рассмотрение иллюстраций. Выражение жестом согласия(несогласия). - Участие в празднике в роли зрителей.	Выполнено
Ноябрь	1)Упражнения для развития артикуляционного аппарата. 2)" Моя любимая игрушка". 3)Работа с сюжетными картинками. 4) Подготовка к конкурсу «Две звезды»	Дзгуров А. Клеп М. Красов Н. Митичев Р. Кулагин В.	Использование карточек с напечатанными изображениями рта, переклад для правильной постановки звука. Рассмотрение игрушек. Указание взглядом на объект при выражении слов. Понимание слов, обозначающих предмет (шар, сапоги, машина, пальто). Рассмотрение картинок. Репетация песни «Катюша» к конкурсу.	Выполнено

Работа с карточками PECS





Работа над текстом песни





Классный руководитель 1 «А» класса
Сорокина Татьяна Николаевна,
тьютор Афанасьев Павел Викторович



План работы по проекту
«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»
на 2023- 2024 учебный год
учителя начальных классов Сорокиной Т.Н.



Месяц	Проводимая работа	ФИ	Индивидуальная работа	Отметка о выполнении
сентябрь	Тема: Моя школа! 1. Знакомство с помещениями школы. 2. Работа над понимаем слов, обозначающих школьные принадлежности. 3. Прослушивание стихотворений о школе. 4. Участие в общешкольном мероприятии «День здоровья»	Пешков И.	- Работа с визуальным расписанием. - Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Работа с предметными картинками.	+
		Ярошенко В.	- Работа с визуальным расписанием. - Рассматривание иллюстраций. - Повторение слов за учителем по теме. - Работа с предметными картинками «Школьные принадлежности»	+
				+
				+
				+
		Гурий Т.	- Работа с визуальным расписанием. - Рассматривание иллюстраций. - Повторение слов за учителем по теме. - Работа с предметными картинками «Школьные принадлежности»	+
				+
				+
				+
		Фролов И.	- Работа с визуальным расписанием. - Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Работа с предметными картинками	+
				+
				+
				+

октябрь	Тема: Осень! 1. Прослушивание стихов об осени. 2. Разучивание небольших стихов об осени. 3. Праздник осени. 4. Просмотр мультфильма об осени «Осенние корабли». 5. Работа с природным материалом.	Пешков И.	- Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья», «Грибы» - Просмотр мультфильма «Осенние корабли». - Выполнение различных поделок из природного материала.	+ + + + +
		Ярошенко В.	- Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы простыми предложениями. - Отгадывание загадок об овощах и фруктах с использованием наглядного материала. - Работа с дидактическим материалом, муляжами овощей и фруктов. - Просмотр мультфильма «Осенние корабли». Проговаривание слов из мультфильма. - Выполнение различных поделок из природного материала.	+ + + + + +
		Гурий Т.	- Рассматривание иллюстраций.	+
		Фролов И.	Ответы на вопросы простыми предложениями. - Отгадывание загадок об овощах и фруктах с использованием наглядного материала. - Работа с дидактическим материалом, муляжами овощей и фруктов. - Просмотр мультфильма «Осенние корабли». Проговаривание слов из мультфильма. - Выполнение различных поделок из природного материала. - Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья», «Грибы» - Просмотр мультфильма «Осенние корабли». - Выполнение различных поделок из природного материала.	+ + + + + + + + +

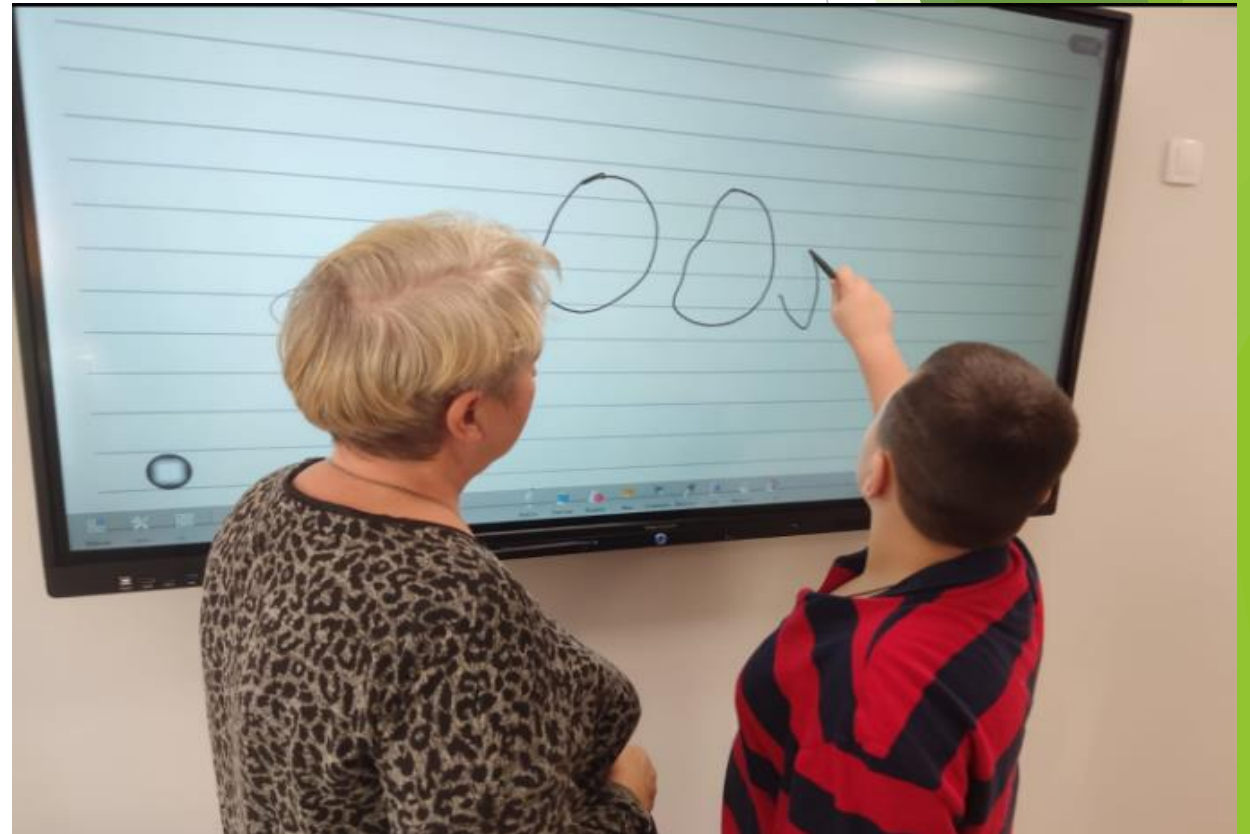
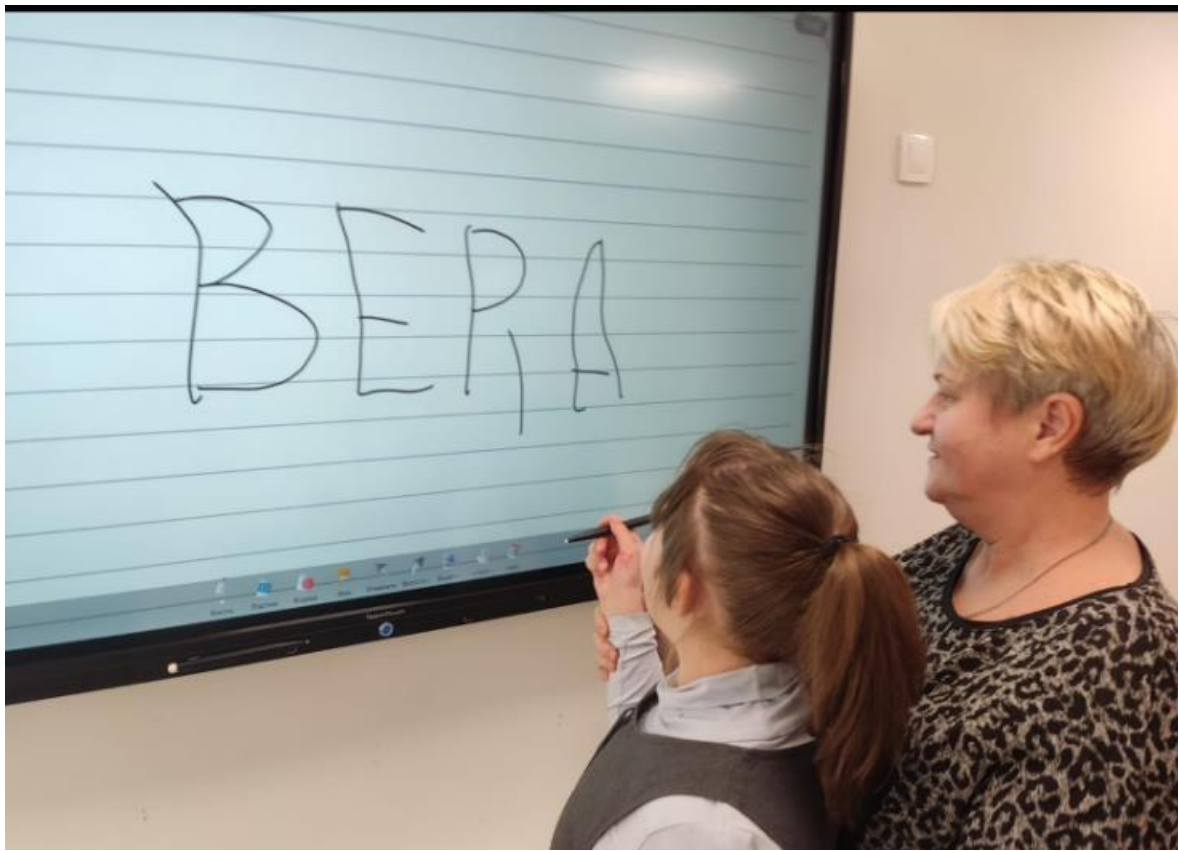


ноябрь	Тема: «Животные» - Рассматривание картинок животных. - Просмотр учебного видеофильма о домашних животных. - Просмотр учебного видеофильма о диких животных. - Работа с фигурками животных. - Разучивание <u>потешек</u> и <u>физминуток</u> .	Пешков И.	- Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Выкладывание слов на магнитной доске с помощью учителя. -Соотнесение картинки и фигурки животных.	+ + + +
		Ярошенко В.	- Рассматривание иллюстраций. - Разучивание <u>потешек</u> . - -Соотнесение картинки и фигурки животных. - Просмотр видеофильмов и совместное проговаривание отдельных слов. -Разучивание пальчиковой гимнастики «Где обедал воробей»	+ + + + +
		Гурий Т.	- Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» -Соотнесение картинки и фигурки животных. -Разучивание пальчиковой гимнастики «Где обедал воробей»	+ + + +
		Фролов И.	- Рассматривание иллюстраций. - Работа по карточкам «Пекс» - Выкладывание слов на магнитной доске с помощью учителя. -Соотнесение картинки и фигурки животных.	+ + + +



Составление слогов.









Озорные частушки





Классный руководитель
2 «В»* класса
Учаева Ольга
Александровна,
тьютор Туркина Оксана
Владимировна



«Развитие речи обучающегося средствами вербальной и невербальной коммуникации» на
2023-2024 учебный год.

Учителя начальных классов: Учяевой Ольги Александровны.

Месяц	Проводимая работа	ФИ ученика	Индивидуальная работа	Отчет о выполнении
Сентябрь	1)Установление зрительного контакта. 2) Реагирование на имена и обращение к окружающим людям. 3) Приветствие собеседника. 4)Привлечение внимания обучающегося сенсорно привлекательными предметами, изображениями, речью.	Весь класс	1)Специальная работа по введению обучающегося с РАС в предметную и социальную среду школы-интерната. 2) Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. 3) Понимание простых по звуковому составу слов. 4)Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. 5)Работа над нормами поведения, речевым(жестовым) выражением приветствия, прощания.	Выполнено
Октябрь	Показ предметной картинки.	Весь класс	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.).	Выполнено
	Рассматривание иллюстраций.	Весь класс	Составление простых предложений с использованием изображения	Выполнено
	Совместное произнесение звуков, соотнесение их с буквами.	Весь класс	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной и дополнительной коммуникации, умения пользоваться ими	Выполнено
	Упражнения для развития артикуляционного звука	Весь класс	Использование карточек с напечатанными изображениями рта, зеркала для правильной постановки звука.	Выполнено



Ноябрь	Просмотр мультика «Колобок»	Весь класс	В процессе просмотра мультфильма оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные объяснения и пояснения о просмотренном.	Выполнено
	Сюжетно-ролевая игра «Колобок»	Весь класс	Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие .Репетиция роли «Колобок»- Трипапин Данил. Лиса»-Лакатош Макар	Выполнено
	Понимание слов, обозначающих		Знакомство с действиями, глаголами их обозначающими.	Выполнено













Классный руководитель 3«А»* класса
Егорова Ирина Алексеевна,
тьютор Попова Светлана Борисовна







План работы по проекту
«Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»
на 2023- 2024 учебный год
учителя начальных классов Егоровой И.А.

+

Месяц	Проводимая работа	ФИ	Индивидуальная работа	Отметка о выполнении
сентябрь	Тема: Наш класс! Наша школа! 1.Экскурсия по школе. 2.Прослушивание стихотворений о школе. 3. разучивание пальчиковой гимнастики «Школа» 4. Участие в общешкольном мероприятии «День здоровья»	Воронина А. Мухин Е. Кочиев А. Пищулин Н.	- Рассматривание иллюстраций. - Повторение слов за учителем - Работа с предметными картинками«Школьные принадлежности» - Разучивание пальчиковой гимнастики «Школа» - Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы. - Отгадывание загадок с использованием наглядного материала. - Разучивание четверостиший. - Разучивание пальчиковой	+ + + + +
октябрь	Тема: Осень! 1. Прослушивание стихов об осени. 2. Разучивание небольших стихов об осени. 3. Подготовка к Празднику осени. 4. Праздник осени. 5. Просмотр мультфильма об осени «Мешок яблок».	Воронина А. Мухин Е. Кочиев А. Пищулин Н.	- Рассматривание иллюстраций. - Повторение слов за учителем по теме. - Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим-рубим». -Просмотр мультфильма «Мешок яблок». - Участие в празднике осени. («Ветер» - Мухин Е.) - Работа с предметными картинками «Овощи-фрукты» - Рассматривание иллюстраций. Ответы на вопросы простыми предложениями. -Отгадывание загадок с использованием наглядного материала. - Работа с дидактическим материалом. - Просмотр мультфильма «Мешок яблок» и беседа по содержанию.	+ + + + + + + + +

ноябрь

Тема: Наш город.
1. Просмотр презентации «Моя страна - Россия»
2. Мой город - Одинцово.
3. Заучивание домашнего адреса.
4. Просмотр учебного фильма «Какой бывает транспорт»
5. Участие в школьном мероприятии «Правила поведения на транспорте»

Воронина А.
Мухин Е.
Кочиев А.

Пищулин Н.

- Рассматривание иллюстраций.
- Повторение слов за учителем по теме.
- Соотнесение картинок со звуком транспорта.
- Подвижные игры.
- Детское лото «Транспорт»
- Называние видов транспорта с опорой на картинку.
- Рассматривание иллюстраций.
Ответы на вопросы простыми предложениями.
- Составление слов на магнитной доске.
-Отгадывание загадок с использованием наглядного материала.
- Заучивание домашнего адреса.
- Детское лото «Транспорт»

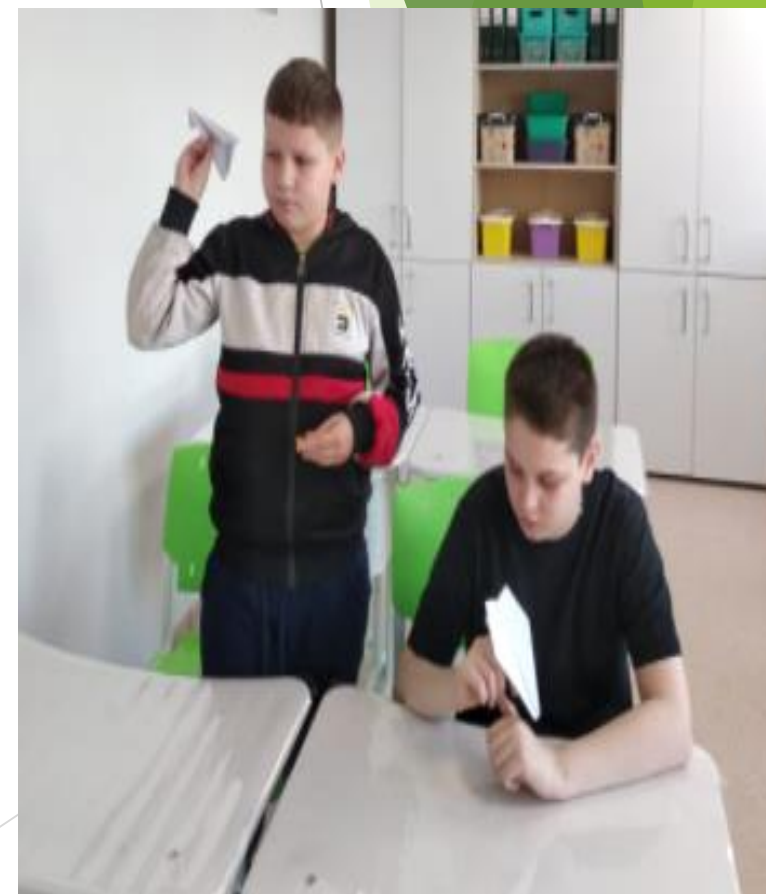
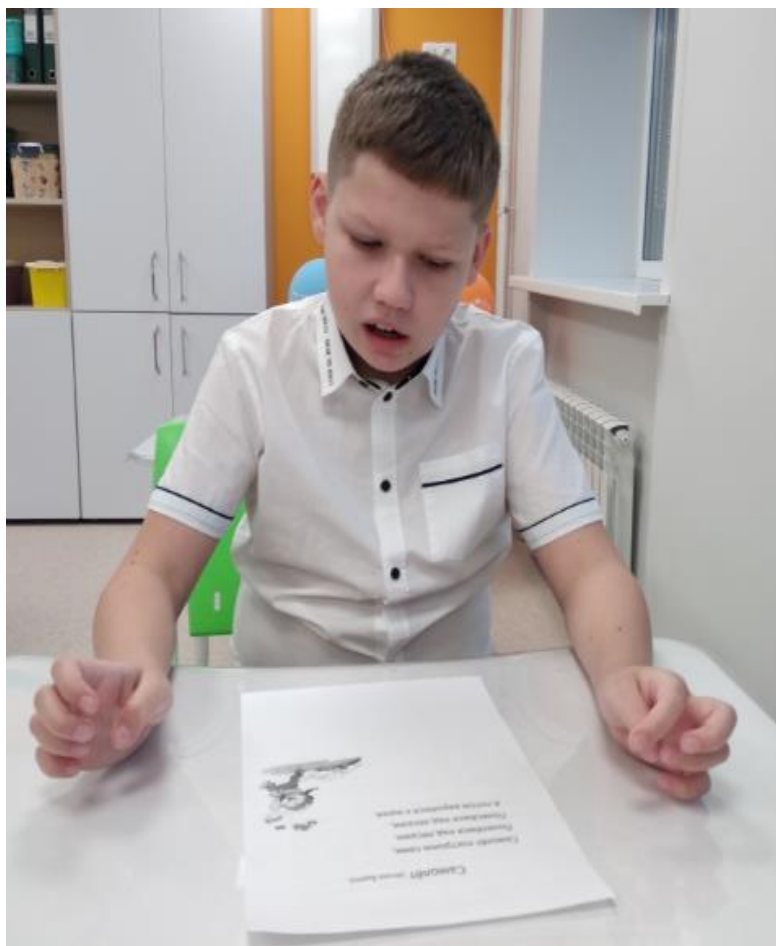
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+







Работа над стихотворением







Классный руководитель
4 «В»* класса
Славинскене Людмила
Владимировна,
тьютор Мельникова
Ирина Александрона







Разучивание стихотворений

У лисы	в лесу глухом	есть нора - надёжный дом.
Под кустами	ёж колючий	нагребает
листьев кучу.	Спит	в берлоге косялапый,
до весны сосёт там лапу.	Есть у каждого свой дом.	Всем тепло, уютно в нём.

Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идем	во двор гулять.
Бабу снежную слепили	птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом ратались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.





Интонационные конструкции



- В русском языке можно выделить 7 интонационных конструкций (сокращенно ИК, произносится [ика́]) – Брызгунова Е.А.
- Каждая из них имеет центр – слог, на который падает ударение (тактовое, фразовое или логическое). Выделяются также **предцентровая** и **постцентровая** части речевого такта.

ИК-1: *Студенты вернулись.*

ИК-2: *Когда студенты вернулись?*

ИК-3: *Студенты вернулись?*

ИК-4: (В среду я не могу прийти.) – *А не в среду!*

ИК-5: *Сколько хорошего сделал!*

ИК-6: *А что мы сегодня узнали!* (торжествующе)

ИК-7: *А что он умеет!* (разочарованно).

1) Жила-была коза с козлятами.

Уходила коза в лес _____ есть траву зеленую, _____ пить воду студеную.

Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. _____ Играют, Поют. Танцуют



