

## ПАМЯТКА НАЧИНАЮЩЕМУ И МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ:

- 1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
- 2. Начиная урок энергично. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
- 3. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
- 4. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
- 5. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер.
- 6. Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
- 7. Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
- 8. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.
- 9. Удерживайтесь от излишних замечаний.
- 10. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других.
- 11. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

## ПАМЯТКА НАСТАВНИКУ:

- 1. Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.
- 2. Помочь составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.
- 3. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. В своем классе постараться изучать материал с опережением на 2-3 урока, с тем, чтобы дать начинающему учителю возможность методике раскрытия наиболее сложных тем.
- 4. Вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
- 5. Посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
- 6. Помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
- 7. Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
- 8. Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительное в работе.
- 9. Учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.