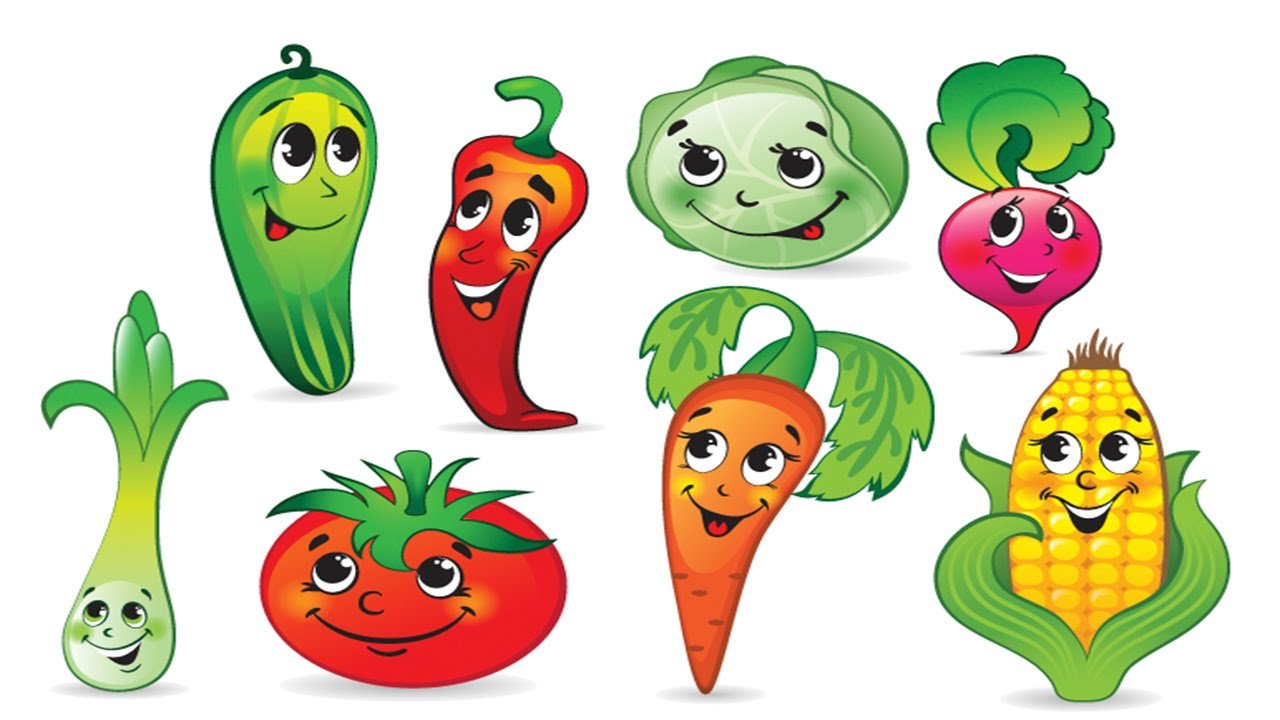
МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

**Конспект открытого занятия с обучающимися**

**1 класса.**

**На тему: «Овощи»**



Учитель-дефектолог: Сафонова О.С.

2022 учебный год

**«Открытое подгрупповое коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ»**

Тема: «Овощи»

Цель: Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах.

**Задачи:**

- образовательные:

Закреплять называния овощей.

Уточнять и расширять представление об овощах, их вкусе, признаках отличия от фруктов.

- коррекционно-развивающие:

Развивать зрительное и слуховое внимание (устойчивость, концентрация, объём);

Развивать восприятие, мелкую и общую моторику.

- воспитательные:

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности;

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:**

- муляжи овощей;

- разрезные картинки «Овощи»;

- контурная картинка с изображением овощей;

- деревянное лото «Овощи»;

- картинки с изображением овощей.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Приветствие:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй утро, здравствуй день.

Нам здороваться не лень!

Мы друг другу улыбнулись

И в работу окунулись.

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Четвёртый лишний». Перед вами картинки. А вы внимательно посмотрите, подумайте и назовите одну лишнюю картинку в каждом ряду  и объясните, почему она лишняя.

**«Узнай по контуру»**(упражнение на развитие зрительного восприятия, внимания, узнавания)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку. Что  же у нас тут изображено?

Ответ: Помидор, огурец, перец, лук, морковь.

- Назовем  их одним словом?

Дети: овощи.

- А где растут овощи?

Дети: на грядках.

**Дидактическая игра разрезные картинки «Овощи»**

Перед вами на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета (овоща). Вам нужно внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей, чтобы получился целый предмет.

**Дидактическая игра «Лото»**

Перед вами лежит карточка с изображением различных овощей. Вам нужно найти нужную картинку и накрыть соответствующую ячейку поля.

**Физминутка  «Огород»**

Огород у нас в порядке –  
Мы весной вскопали грядки.  
Мы пололи огород,  
Поливали огород. (действия по тексту)  
В лунках маленьких не густо,  
Рассадили мы капусту. («сажают»)  
Лето всё она толстела, (показывают руками круг перед собой)  
Разрасталась вширь и ввысь. (руки в стороны, а затем вверх)  
А теперь ей тесно белой, (руки разведены в стороны)  
Говорит – посторонись! (отталкивающие движения руками)

**Дидактическая игра «Что в руках?»**

- У меня есть волшебный мешочек. В нем лежат овощи. Сейчас мы с вами закроем глазки, и с закрытыми глазами будем угадывать, какой овощ у нас в руках.

**Подведение итогов**

- Ребята, вам понравилось занятие?

- А сейчас каждый из вас назовет свой любимый овощ.

-  Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали на занятии!