

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя Российской Федерации Фурагиной А. В.»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы-интерната
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы-интерната
Т. Ю. Новохатько
Приказ № 95 от 31 августа 2023 г.

Положение

о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных адаптированных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение** о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ, УО (ИН) и Федеральных адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А. В.»

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), далее ФГОС НОО ОВЗ, Стандарт;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287), далее ФГОС ООО ОВЗ, Стандарт;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 12.12.2014, далее - ФГОС УО (ИН), Стандарт;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А. В.»

Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, иными локальными актами МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А. В.»

1.3.В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

Этап – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на этапах/уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

Рабочая программа – методический документ, определяющий организацию образовательного процесса, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП соответствующего уровня образования;

Учебный предмет - единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;

Учебный курс – целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;

Учебный модуль – часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;

Оценочные средства – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФАОП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации

Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся,

отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается для обучающихся с учетом рекомендуемого им ПМПК варианта АООП.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;

создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;

обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;

определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Школа предусматривает **непосредственное применение** при реализации АООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

1.7. Школа предусматривает **непосредственное применение** при реализации АООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», а в дальнейшем всех утверждённых федеральных рабочих программ.

1.8. Федеральные рабочие программы служат **методической основой** для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части АООП НОО, АООП ООО.

1.8.1. Количество рабочих программ определяется составом учебного плана, индивидуального учебного плана и составом курсов плана внеурочной деятельности.

1.8.2. Состав рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, курсам по выбору определяется в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом АООП каждого из этапов общего образования.

1.8.3. Состав рабочих программ по курсам внеурочной деятельности определяется в соответствии с планом внеурочной деятельности АООП каждого из уровней общего образования.

1.9. Рабочая программа является служебным документом, исключительное право на нее принадлежит работодателю.

1.10. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника

1.11. Данное Положение **вступает в силу** с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебного процесса.

2.1.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением.

Рабочие программы должны содержать следующие обязательные компоненты:

титульный лист (не является структурным элементом программы) (*Приложение*

- 1)
- пояснительную записку;
 - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала;
 - ссылки на используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы;
 - ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся (модуль «Школьный урок»);
 - учебно-методическое обеспечение освоения программы учебного предмета;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

Календарно-тематическое планирование (не входит в структуру РП, является самост. документом)

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий

2.1.1. Раздел «Пояснительная записка» включает:

Названия нормативных документов, на которые опирается составитель рабочей программы:

- цель и задачи изучения, краткую характеристику учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) /учебного модуля;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/ учебного модуля в учебном плане школы.

Пояснительная записка может использоваться в качестве аннотации рабочей программы для размещения на сайте школы.

2.1.2. Раздел «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» включает:

- краткую характеристику содержания предмета, курса или модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;

2.1.3. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» конкретизируют соответствующий раздел АООП.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным и предметным (минимальный уровень, достаточный уровень) результатам (для обучающихся с УО (ИН))
- требования к личностным, предметным и метапредметным результатам (для обучающихся с ЗПР).

2.1.4. Раздел «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала».

Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля подлежат оценке их достижения обучающимися.

Система оценки достижения планируемых результатов должна содержать критерии

оценивания каждого вида работы обучающегося, подлежащих оцениванию (устный ответ, контрольная работа, комбинированная работа, домашняя работа, работа с текстом, диктант, тест и пр.).

2.1.5. Ссылки на используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Рабочая программа учебного предмета должна содержать ссылки на электронные ресурсы, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании: учебно-методические материалы, мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов,

В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, утвержденных приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. Рекомендуется также использовать материалы школьного портала «ФГИС. Моя школа».

2.1.6. «Ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся (модуль «Школьный урок»).

Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):

- указать формы учета рабочей программы воспитания как структурный пункт;
- оформить приложение к рабочей программе.

2.1.7. Раздел «Учебно-методическое обеспечение освоения программы учебного предмета». Педагог использует л и н е й к у учебников, утвержденных приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 699.

Список литературы может включать в себя следующие элементы: УМК; перечень учебной, научно-популярной, справочной, методической литературы (в т.ч. и на электронных носителях) по предмету для педагога и обучающихся; интернет – ресурсы; перечень литературы, используемый педагогом для организации образовательного процесса.

Средства обучения: технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся; раздаточный и дидактический материал, печатные наглядные пособия,

необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы для реализации практической части программы.

2.1.8. Раздел «Тематическое планирование» В тематическом планировании указывается последовательность изучения разделов и тем с указанием количества учебных часов, в том числе на проведение контрольных мероприятий, практических работ. Тематическое планирование оформляется в виде таблицы. *(Приложение 2).*

2.2. «Календарно-тематическое планирование» не входит в структуру рабочей программы, является самостоятельным документом, представленным в виде таблицы *(Приложение 3)*

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть АООП (по этапам общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом.

3.2. Рабочие программы могут быть единой для всех учителей данного учебного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

3.3. Рабочие программы, разработанные разными педагогами или одним педагогом могут стать частью модуля (блока), разработанного на этап обучения (*Приложение 4*)

3.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:

федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

федеральной адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;

федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

3.5. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу в соответствии с федеральной.

Педагогический работник Учреждения вправе:

устанавливать последовательность изучения тем;

распределять учебный материал внутри тем;

определять время, отведенное на изучение темы;

выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся

Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

3.6. Педагогический работник вправе представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы.

Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат рабочие программы, разработанные составителем на основе учебно-методической литературы (рабочие программы факультативов, курсов внеурочной деятельности) и имеющие более 50 процентов авторских подходов к организации содержания учебного материала.

3.7. Рабочая программа утверждается в составе АООП приказом руководителя школы.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и/или печатном варианте.

Электронная версия рабочей программы форматируется

в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14,

межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине,

поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

Листы формата А4.

Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не

нумеруется.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Завуч» на локальном диске «Школа»

Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации в месте, установленном директором школы.

Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы.

4.3 Аннотации к рабочим программам размещаются на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»
Прикрепляется рабочая программа в виде электронного документа.

5.Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1.Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

карантин;

в учебном плане или плане внеурочной деятельности.

5.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО издает приказ о внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу (АООП) в части корректировки ее содержательного раздела.

5.3.Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

укрупнения дидактических единиц;

сокращения часов на контрольно-оценочные процедуры;

переноса части содержания на следующий учебный год (только в переводных классах).

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

5.4. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в АООП.

6.Реализация рабочей программы

6.1.Реализация рабочей программы является предметом контроля внутренней системы оценки качества.

Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.2.Школа, наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за реализацию рабочих программ в полном объеме в соответствии с АООП уровня образования.

6.2.1.Для обеспечения реализации рабочих программ допускается применение:

дистанционных образовательных технологий;

модульных форм организации образовательной деятельности;

сетевых форм организации образовательной деятельности;

электронного обучения;

различных форм внеурочной деятельности.

6.2.2.При реализации рабочих программ не допускается:

сокращение запланированной практической части (контрольные, практические, др.);

сокращение объема времени на изучение учебного предмета (курса, модуля).

использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

7.Контроль программ

7.1.Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого учебного периода.

7.1.1.Этапы контроля:

по окончании учебного периода (триместр, год) заместитель директора по УР анализирует отчет по выполнению рабочих программ, формируемый посредством электронного журнала; итоги анализа оформляет справкой;

7.1.2.результаты контроля по итогам триместра рассматриваются на совещании при директоре по итогам каждого учебного периода;

7.1.3.результаты анализа по итогам учебного года рассматриваются на педагогическом совете текущего учебного года не позднее 1 июня текущего учебного года.

(Приложение 1)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старгородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя Российской Федерации Фурагиной А. В.»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы-интерната

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы-интерната
_____Новохатько Т. Ю.

Приказ №95 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ
«ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»
8 «В» КЛАСС

Срок освоения – 1 год

Учитель И. И. Иванова

20.. – 20.. УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРЫЙ ГОРОДОК

(Приложение 2.)

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

8 «В» КЛАСС

№ п/п	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8 «В» КЛАСС
СОДЕРЖАНИЕ	
1	Пояснительная записка
2	Содержание учебного предмета «Русский язык», 8 «В» класс
3	Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык» в 8 «В» классе
4	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала в 8 «В» классе
5	Ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся (модуль «Школьный урок»)
6	Учебно-методическое обеспечение освоения программы учебного предмета «Русский язык» в 8 «В» классе
7	Тематическое планирование содержания учебного предмета «Русский язык», 8 «В» класс
8	Календарно-тематическое планирование содержания учебного предмета «Русский язык», 8 «В» класс

(Приложение 3)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			уроки	контрольные работы
1	Повторение. Предложение	8	7	1
2	Состав слова. Текст	16	15	1

(Приложение 4)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «...»
НА 20... – 20.. УЧЕБНЫЙ ГОД
... КЛАСС**

Учитель Иванова И. И.

I ТРИМЕСТР (... час)

№ урока по про грамме	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Календарная дата	Фактическая дата	Причины корректиро вки дат	№ урока фактиче ски
	Повторение. Предложение. Текст					
1	Простые и сложные предложения	1	01.09	01.09		1

(Приложение 5)

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«.....»

ЭТАП ОБУЧЕНИЯ: 5 – 9 КЛАССЫ

№ П/п	СОДЕРЖАНИЕ
	Часть I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «.....» ЭТАП ОБУЧЕНИЯ: 5 – 9 КЛАССЫ
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
1.2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «...»
1.3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «...» (5 – 9 КЛАССЫ)
1.4.	МЕСТО ПРЕДМЕТА «...» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «...» (5-9 КЛАССЫ)
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «.....» (5-9 КЛАССЫ)
3.1.	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
3.2	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
3.2.1.	МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
3.2.2.	ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
4.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (5 – 9 КЛАССЫ)
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «.....» С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВ. ОТСТ. (ИН), ВАРИАНТ 1

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).