

**МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная)
школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МУЗЫКЕ

«ЭТИ РАЗНЫЕ МАРШИ»



Выполнила: Клименко А.В.

25.10.2022 г

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: «Эти разные марши»

Класс: 3 «А»

Тип урока: комбинированный

Цели урока: познакомить обучающихся с музыкальным жанром марш, его разновидностями.

Задачи:

- **образовательные:** сформировать представление о марше как жанре музыки, научить различать разные виды маршей;

- **коррекционно-развивающие:** развивать умение размышлять о музыке, сравнивать, обобщать, обогащать словарный запас, развивать образное мышление, внимание, память;

- **воспитывающие:** приобщать к миру музыки, воспитывать эмоциональное восприятие

Оборудование урока: Презентация MS PP, аудио/видео материал, детские музыкальные инструменты (треугольник, барабан, бубен), рабочие тетради, раздаточный материал «разновидности марша».

Словарная работа: марш, шествие, бравый.

Музыкальный репертуар:

Слушание (фрагменты): «Военный марш» муз. Г. Свиридова.

«Юбилейный Встречный Марш» (25 лет РККА) муз. С. Чернецкого

«Футбольный марш» муз. М. Блантера

«Похороны куклы» из «Детского музыкального альбома» муз. П. Чайковского

«Свадебный марш» из увертюры «Сон в летнюю ночь» муз. Ф. Мендельсона

«Выходной марш» из к/ф «Цирк» муз. И. Дунаевского

«Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» муз. М. И. Глинки

«Марш деревянных солдатиков» из «Детского музыкального альбома» муз. П. Чайковского

Пение: «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

Применяемые технологии: «Технология дифференцированного обучения» (автор В.В. Воронкова), Технология игрового обучения (автор Г.К. Селевко), Здоровьесберегающие технологии.

Ход урока.

1. Организационно-подготовительный этап

- **Музыкальное приветствие:**

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте! Здравствуйте, учитель!

Учитель: Здравствуйте!

- **Сообщение темы и цели урока:**

Учитель: Ребята, тема нашего урока «Эти разные марши». А сейчас я выберу хранителя музыки (*учитель выбирает помощника на уроке и вешает ему на шею скрипичный ключ*).

Сегодня мы с вами познакомимся с разновидностями музыкального жанра «Марш». Но для начала повторим три кита в музыке. Внимание на экран (*слайд 2*). Как называется первый жанр?

Дети: песня

Учитель: правильно, а второй?

Дети: танец

Учитель: верно, а третий?

Дети: марш

Учитель: молодцы! **Песня, танец и марш** это три кита в музыке. Они как фундамент держат на себе весь огромный, необъятный музыкальный океан. Они присутствуют: в симфонии и опере, в хоровой кантате и в балете, в джазовой и народной музыке.

А с каким жанром мы с вами познакомились на прошлом уроке?

Дети: мы познакомились с жанром танец.

Учитель: Верно.

2. Основной этап.

- проверка задания в рабочей тетради (использование технических средств обучения)

Учитель: Сейчас мы с вами проверим задания в рабочих тетрадях (Слайд 2).

Польский народный танец - мазурка

Итальянский народный танец - тарантелла

Русский народный танец - камаринская.

(Выделить учеников, которые сделали задание без ошибок).

- изучение нового материала

Учитель: Что такое марш? (слайд 3) Марш – это музыка с чётким ритмом, предназначенным для ходьбы. Слово марш в переводе с французского означает ходьба, шествие. Шествие – это торжественное прохождение людей на каком-либо мероприятии под музыку. А сейчас вместе произнесем «марш – это шествие».

Дети произносят.

Учитель: А сейчас наш помощник раздаст всем конверты.

(Для учеников, обучающихся по 2 варианту доп. задание - муз. дид игра «Такие разные марши»)

Учитель: Достаньте карточки из конверта. Итак, мы начинаем.

Огромную популярность марш обрел в армии. Первый марш, с которым мы сегодня познакомимся, называется военно-строевой.

Слушание «Военный марш» муз. Г. Свиридова. (слайд 5)

Учитель: Бывают еще и торжественные, праздничные марши.

Слушание «Юбилейный Встречный Марш» (25 лет РККА) муз. С. Чернецкого (слайд 6)

Учитель: Следующий марш «Спортивный». Он звучит на олимпийских играх и спортивных соревнованиях.

Слушание «Футбольный марш» муз. М. Блантера (слайд 7)

Учитель: Траурные марши исполняются в скорбные дни похорон.

Слушание «Похороны куклы» из «Детского музыкального альбома» муз. П. Чайковского (слайд 8)

Учитель: Марши тесно связаны с жизнью человека. Поэтому есть не только траурный, но и свадебный марш.

Слушание «Свадебный марш» из увертюры «Сон в летнюю ночь» муз. Ф. Мендельсона (слайд 9)

Учитель: Марш можно встретить в цирке.

Слушание «Выходной марш» из к/ф «Цирк» муз. И. Дунаевского (слайд 10)

Учитель: Есть и сказочные марши. Многие композиторы сочиняли марш для того, чтобы передать образ какого-либо сказочного героя. Например, Михаил Иванович Глинка сочинил марш Черномора, злого волшебника.

Слушание «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» муз. М. И. Глинки (слайд 11)

Учитель: Ребята, как думаете, получилось ли у композитора создать образ злого волшебника?

Дети: да.

Учитель: Марши бывают игрушечными. Композитор Петр Ильич Чайковский сочинил марш «Деревянных солдатиков». Ребята, а кто сможет найти композитора среди этих портретов? *(показать рукой на стену с портретами композиторов)*

Дети ищут.

Учитель: А сейчас мы послушаем игрушечный марш «Деревянных солдатиков» Петра Ильича Чайковского.

Слушание «Марш деревянных солдатиков» из «Детского музыкального альбома» муз. П. Чайковского (слайд 12)

Учитель: А какая по характеру музыка?

Дети: Легкая.

Учитель: Молодцы.

- Физкультминутка «На зарядку» и «барабаничик» (Слайд 13)

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь ребята, встали!
руки вверх свои подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
получается умело!

А теперь вы выходите!
Как солдаты вы идите! (дети маршируют за учителем по кругу)

Раз, два, раз, два!

Левой, левой!

Раз, два, раз, два!

Левой, левой!

А теперь возьмем мы в руки

Палочки и барабан

Левой – правой, левой – правой.

(Шагают на месте, имитируя движения барабаничика).

На парад идет отряд.

Барабаничик очень рад.

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

Левой – правой, Левой – правой. (Разводят руками)

Барабан уже дырявый.

Учитель: А теперь садитесь на свои места. (Слайд 14) В марше чаще всего композиторы отводят значительную роль духовым инструментам (трубе), и ударным (барабан).

Ребята, посмотрите внимательно на этот слайд (показ рукой). Маршевую музыку может исполнять симфонический и духовой оркестр (слайд 15).

Учитель: А сейчас мы с вами поиграем на музыкальных инструментах (Учитель с помощником раздают музыкальные инструменты). Разбор игры по слайдам с 16 по 20.

- Музыкально-ритмическая игра «Марш деревянных солдатиков» видео

Учитель: Молодцы, давайте повторим какие бывают марши? (Слайд 21)

- военно-строевой марш
- праздничный
- спортивный
- траурный
- свадебный
- цирковой
- сказочный
- игрушечный.

Учитель: Так много маршей! А еще бывает песня-марш.

Слушание «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

Учитель: А теперь мы с вами разучим эту песню, но для начала нам надо распеться.

- Упражнения/распевания

Дыхательная гимнастика (вдох-выдох, два вдоха-два выдоха, упражнения «Зеркало», «Свечка»)

Распевание на гласные А, О, И, У.

Распевание на слоги «Ля», «Ды».

- Разучивание песни «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

Учитель: Слово «бравый» значит смелый, мужественный.

Разучивание по фразам.

- Угадайка (закрепление полученных знаний).

Учитель: А сейчас возьмите свои конверты, достаньте карточки. Мы поиграем в угадайку, а карточки помогут вам понять, какой звучит марш.

Ученики отгадывают на слух марши:

- свадебный
- марш деревянных солдатиков
- похоронный
- военный

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- вопросы на понимание изученного материала

Учитель: А теперь вы будете отвечать на вопросы. Что такое марш?

Дети: марш – это шествие; марш – музыкальный жанр и т.д.

Учитель: Какие инструменты обычно используют в марше?

Дети: Трубу, барабан

Учитель: А теперь возьмите свои карточки и покажите какой марш вам понравился больше всего?

Дети выбирают карточки.

- разбор и запись домашнего задания;

Учитель: Домашнее задание. Выполнить задание №1 в рабочей тетради. Выучить песню «Бравые солдаты» (слайды 26-28)

- музыкально прощание.

Учителя: Ребята, а сейчас мы с вами попрощаемся в стиле песни-марша (спеть пунктирным ритмом)

Учитель: До-сви-да-ни-я.

Дети: До-сви-да-ни-я.

ПРИЛОЖЕНИЕ

