

**I. Общие положения:**

1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Московской области № 200/2018-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году» Постановлением Главы Одинцовского городского округа № 1633 от 09.07.2020 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области» и других документов (в редакции последних изменений).

Цель настоящего Положения – повышение результативности и качества труда работников Учреждения.

Виды, условия, размеры и порядок установления работникам Учреждения надбавок стимулирующего характера устанавливаются по согласию с Советом (далее - Совет) Учреждения самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных Учреждению на эти цели средств, и закрепляются в коллективном договоре.

Действия настоящего положения распространяется на работников Учреждения, за исключением руководителя учреждения.

**II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам учреждения.**

2.1. В учреждении каждой категории персонала устанавливаются показатели эффективности деятельности в соответствии с перечнем категорий по показателям результативности. Каждому показателю эффективности деятельности категорий работников школы установлены индикаторы измерения. Каждый индикатор измерения оценен максимальным количеством баллов. Сумма баллов по индикаторам измерения даёт итоговое количество баллов по одному показателю. Общая сумма баллов по показателям эффективности деятельности составляет максимальное количество баллов по определённой категории работников учреждения.

2.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам учреждения устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за полугодие по форме в соответствии с утверждёнными критериями (Приложение 1, 2), мониторинга результативности и качества деятельности педагога. Для определения суммы стимулирующей выплаты за полугодие набранные педагогом школы баллы суммируются. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально. Стимулирующие выплаты не ограничиваются определёнными размерами и могут изменяться в зависимости от выделенных сумм на стимулирующий фонд. Определённые таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течение полугодия.

2.3. Оценочный лист заполняется на каждого работника школы, в котором указываются его показатели эффективности деятельности в соответствии с занимаемой должностью. Оценивание индикаторов показателей производится в три этапа: в первую очередь – самим работником, затем комиссией по оценке деятельности каждой категории работников (учителя, педагогический персонал, АУП, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал) после этого руководителем школы. В случае выявления в оценочном листе расхождений в оценках одного и того же индикатора, администрация принимает меры по приведению оценки к одному значению за счёт переговоров или уточнение расчётов и данных в первичных документах. При положительном решении вопроса в оценочный лист вносится исправление, рядом проставляется подпись лица, чья оценка подлежит исправлению. Если расхождение в оценке индикатора не устранено, то решение по приведению его к одному значению выносится на рассмотрение Совета. В случае расхождения мнения членов Совета решение принимается большинством голосов, проводимом путём открытого голосования при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Данные о принятии решения по приведению оценок индикаторов к одному значению поимённо по работникам, а также итоги голосования отражаются в протоколе заседания комиссии. После этого вносятся исправления в оценочный лист, с указанием даты заседания и подписи председателя комиссии.

**III. Порядок отмены стимулирующих выплат.**

Отмена выплат определяется следующими причинами:

- окончание срока действия выплат;

- применение к работнику административных взысканий за нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по учреждению, а также в случае обоснованных жалоб родителей на действия работников, по согласованию с профсоюзным комитетом.

**IV. Сроки действия настоящего Положения**.

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах действует бессрочно и может быть дополнено и изменено.

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий оценивания | **Кол-во баллов** |
| Максимальное | Самооценка | Экспертная оценка |
| 1. | **Эффективность процесса обучения** |
| 1.1 | Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих-2 балла, снижение- 1 балл | 2б |  |  |
| 1.2 | Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 5балл | 5б |  |  |
| 1.3 | Наличие обучающихся (воспитанников), показавших положительный результат коррекционной (логопедической, психо-коррекционной) или оздоровительной работы, подтвержденных результатами диагностических обследований психолого-медико-педагогического консилиума улучшение-5 баллов, полная коррекция (оздоровление)- 10 баллов | 10б |  |  |
| 1.4 | Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше-5б, 100%- 10б | 10б |  |  |
| 1.5. | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости | 5б |  |  |
| 1.6 | Положительная динамика или стабильно высокое качество обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования | 5б |  |  |
|  | Наличие на уровне основного общего образования выпускников, получивших свидительства об обучении «4» и «5» – 1 балл |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| **2. Эффективность воспитательной деятельности** |
| 2.1 | Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних | 10б |  |  |
| 2.2 | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), | 5б |  |  |
| 2.3 | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения | 5б |  |  |
| 2.4 | Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или вне рамок образовательного учреждения: за каждые 25%- 2 балла | 10б |  |  |
| 2.5 | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного музея | 10б |  |  |
| 2.6 | Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и /или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. наличие на муниципальном уровне - 2балл; на уровне области -3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне -4 балла | 4б |  |  |
| 2.7 | Результаты участия воспитанников в социальных проектах: участие- 1 балл, победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла | 3б  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| 3. | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** |
| 3.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне-5 б; на областном уровне- 7 б; на российском или международном уровне-10 балла | 10б |  |  |
| 3.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа»- 3 б; на уровне области-5 балла; на российском и/или международном уровнях -10 балла | 10б |  |  |
| 3.3 | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25% до 50% -3 балл; 2 20 от 50% и выше- 5балла | 5б |  |  |
| 3.4. | Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла | 2б |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| 4. | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** |
| 4.1 | Количество профилей трудового обучения: за каждый профиль 1б | За каждый профиль 1б |  |  |
| 4.2 | Реализация предпрофильной подготовки: наличие-5 балл | 5б |  |  |
| 4.3 | Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20% обучающихся  | 20б |  |  |
| 4.4 | Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): для детей со сложной структурой дефекта-2 балла, для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающем пребывание в детском коллективе-2 балла | За каждого ребенка 2б |  |  |
| 4.5 | Организация обучения получателей социальных услуг, проживающих в ПНИ с применением дистанционных образовательных технологий  | За каждый класс 2б |  |  |
| 4.6 | Количество реализуемых образовательных программ, за каждую программу 1балл | За каждую программу 1б |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| 5 | **Эффективность управленческой деятельности** |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия- не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения -3 балл | 3б |  |  |
| 5.2 | Наличие позитивных материалов в СМИ | За каждый материал -3б |  |  |
| 5.3 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних  | 20б |  |  |
| 5.4 | Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения | За каждого 2б |  |  |
| 5.5 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся | 20б |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| 6 | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующий здоровый образ жизни- | 5б |  |  |
| 6.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников | 20б |  |  |
| 6.3 | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения | 10б |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
| 7. | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** |
| 7.1 | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | 20б |  |  |
| 7.2 | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 25% до 35%- 10 б; 35% и более – 20 б | 20б |  |  |
| 7.3 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне округа-5 балл, наличие победителей и призеров на уровне округа- 10 б, участие на областном уровне – 10 б, наличие победителей на областном уровне и выше 20 б | 20б |  |  |
| 7.4 | Доля педагогических работников, работающих в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 5 б | 5б |  |  |
| 7.5 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | 20б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| 8 | **Обеспечение высокого уровня безопасности и жизнедеятельности школы** |
| 8.1 | Соблюдение, в соответствии с нормативными требованиями, правил пожарной, электро-, экологической, радиационной безопасности , своевременное и полное выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб | 20б |  |  |
| 8.2 | Своевременное составление планов на текущий период, год по ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории школы | 20б |  |  |
| 8.3 | Организация своевременного заключения договоров на поставки товаров, услуг и работ по обслуживанию здания школы | 20б |  |  |
| 8.4 | Организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических условий в здании школы | 20б |  |  |
| 8.5 | Высокое качество подготовки и проведение всех видов ремонтных работ | 20б |  |  |
| 8.6 | Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, сооружений, хозинвентаря | 20б |  |  |
| 8.7 | Организация и проведение мероприятий экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электро-, энергии, тепло- и водопотребления и т.д | 20б |  |  |
| 8.8 | Качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов | 10б |  |  |
| 8.9 | Полное и своевременное использование бюджетных средств | 20б |  |  |
| 8.10 | Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями | 10б |  |  |
| 8.11 | Разработка инструкций, положений и др |  |  |  |
| 8.12 | Отсутствие замечаний по выполнению законодательных и нормативноправовых документов по охране труда и технике безопасности | 20б |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг. | 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся, по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам). | 5б |  |  |
| 1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся по результатам внешних оценочных процедур по преподаваемому учителем предмету по результатам итоговой аттестации | 5б |  |  |
| 1.4. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому учителем предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО. | 5б |  |  |
| 1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС УО (ИН) и допущенных до итоговой аттестации по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%. | 5б |  |  |
| 1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам итоговой аттестации по преподаваемому учителем предмету (-ам) | 5б |  |  |
| 1.7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППк, ПМПК). | 5б |  |  |
| 1.8.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов. | 5б |  |  |
| 1.9. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%. | 5б |  |  |
| 1.10. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и /или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%. | 5б |  |  |
| 1.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). | 2б |  |  |
| 1.12. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня). | 5б |  |  |
| 1.13. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 5б |  |  |
| 1.15. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений. | 5б |  |  |
| 2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами различных конкурсов. | 1б за каждого  |  |  |
| 2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководителем) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других | 1б за каждого |  |  |
| 2.4. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в зависимости от уровня) | 2б за каждого |  |  |
| 2.5. Наличие победителей и призеров среди обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». | 5б за каждого |  |  |
| 3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе. | 3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 10б |  |  |
| 3.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью. | 20б |  |  |
| 4.Результативность организационно-методической деятельности педагога. | 4.1.Результативность участия учителя, в т.ч.выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатных публикаций, за отчетный период | 10б |  |  |
| 4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | 5б |  |  |
| 4.6. Достижение наставляемыми требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. | 5б |  |  |
| 4.7. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта. | 20б |  |  |
| 5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | 5б |  |  |
| 5.2. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно - транспортных происшествий по вине учащихся. | 3б |  |  |
| 5.3. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества | 5б |  |  |
| 6. Дополнительные показатели. | 6.1. Общественная активность (ведение протоколов, работа в комиссиях). | 5б |  |  |
|  | ИТОГО баллов |  |  |  |
|  | Подпись: |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1. Результативность профессиональной деятельности | 1.1 Качественная организация учебной работы, обеспечивающей успешность обучающегося на уроках: - качество проведения самоподготовки и внеклассных занятий. - кол-во учащихся, посещающих самоподготовку. Меньше 70% Больше 70% | 5б |  |  |
| 1.2.Качественная организация досуга воспитанников. (3 бал за каждое мероприятие) | 9б |  |  |
| 1.3.Наличие программы и систематическое применение на занятиях здоровьесберегающих технологий | 5б |  |  |
| 1.4. Коллективные и личные достижения учащихся и участие в социально значимых проектах, акциях, спортивных состязаний, конкурсах, днях здоровья, | 10б |  |  |
| 1.5. Качество сформированности трудовых навыков воспитанниками: самообслуживания, соблюдения техники безопасности, организации общественно полезного труда. | 5б |  |  |
| 1.6. Реальный рост воспитанности и общей культуры учащихся, состояние нарушений общественного порядка, уменьшение пропусков без уважительной причины. | 5б |  |  |
| 1.7. Организация работы по профилактике правонарушений (протоколы бесед лично (с детьми и родителями) и на родительских собраниях) | 5б |  |  |
| 2. Методическая и инновационная деятельность | 2.1. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые воспитательные мероприятия с использованием ИКТ. | 5б |  |  |
| 2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, выступления на м/о, семинарах, статьи в СМИ публикации в интернете и т.п. на школьном уровне, муниципальном, областном и всероссийском уровнях | 10б |  |  |
| 2.3. Своевременное повышение квалификации: - курсы менее 72 часов - курсы свыше 72 часов | 2б |  |  |
| 2.4. Качественное и своевременное ведение требуемых документов: планов работы, отчетов, мониторингов воспитанности обучающихся и др. документации в соответствии с требованиями | 2б |  |  |
| 2.5. Осуществление наставничества | 2б |  |  |
| 3. Организационная культура | 3.1 Своевременная качественная организация дежурства в столовой. Соблюдение культуры приема пищи воспитанниками в столовой. | 5б |  |  |
|  | 3.2. Сохранность и развитие кабинета, соблюдение норм СанПиНа. | 5б |  |  |
|  | 3.3. Эффективная работа с родителями: вовлечение в совместную деятельность, посещаемость классных и общешкольных родительских собраний и мероприятий. | 5б |  |  |
| 4.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников | 5б |  |  |
| 4.2.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | 5б |  |  |
| 4.3.Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | 2б |  |  |
| 4.5.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | 2б |  |  |
| 4.6.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | 2б |  |  |
| 6.Дополнительные показатели | 6.1.Общественная активность | 10б |  |  |
|  | Итого баллов |  |  |  |
|  | Подпись |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога организатора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услу | Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период | 5б |  |  |
| Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период | 5б |  |  |
| Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям | 5б |  |  |
| Успешная реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 5б |  |  |
| Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей | 5б |  |  |
| 2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном | 10б |  |  |
| Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации | 20б |  |  |
| 3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период | 5б |  |  |
| 4.Результативность организационно-методической деятельности педагога | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
|  | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года | 5б |  |  |
|  | Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период | 5б |  |  |
|  | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса | 2б |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений | 2б |  |  |
| 6.Дополнительные показатели | Общественная активность | 10б |  |  |
|  | Итого баллов |  |  |  |
|  | Подпис |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг |
| 1.1. | Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): | 8б |  |  |
|  | по разделу «физическое развитие» | 2б |  |  |
|  | по разделу «сенсорное развитие» | 2б |  |  |
|  | по разделу «познавательное развитие» | 2б |  |  |
|  | по разделу «коммуникативное развитие» | 2б |  |  |
| 1.2. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | Более 70%-5б |  |  |
| 1.3. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | Более 70%-5б |  |  |
| 1.4 | Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса | 2б |  |  |
| 2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе |
| 2.1. | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом | 10б |  |  |
| 2.2. | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; | 5б |  |  |
| 2.3. | ЦОР и ЭОР для родителей; |  |  |  |
| 2.4. | ЦОР и ЭОР для педагогов |  |  |  |
| 3.Результативность организационно-методической деятельности педагога |
| 3.1. | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 3.2. | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | 5б |  |  |
| 3.3. | Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК), (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 3.4. | Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) | 5б |  |  |
| 3.5. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | 10б |  |  |
| 3.6. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | 20б |  |  |
| 3.7. | Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): | 10б |  |  |
|  | создание | 2 |  |  |
|  | создание и реализация | 2 |  |  |
|  | создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа | 3 |  |  |
|  | создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона | 3 |  |  |
| 3.8. | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий дефектологического содержания | 10б |  |  |
|  | учебно-методические материалы | 5б |  |  |
|  | методические рекомендации | 3б |  |  |
|  | методическое пособие | 2б |  |  |
| 6.Дополнительные показатели |
|  | Общественная активность | 10б |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг |
|  | Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): | 10б |  |  |
| 1.1. | Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования) | 5б |  |  |
| 1.2. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | Более 70%-5б |  |  |
| 1.3. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | Более 70%-5б |  |  |
| 1.4. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | Более 70%-5б |  |  |
| 1.5. | Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса | 2б |  |  |
|  2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе |
| 2.1. | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом | 10б |  |  |
| 2.2. | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: | 5б |  |  |
|  | ЦОР и ЭОР для обучающихся |  |  |  |
|  | ЦОР и ЭОР для родителей |  |  |  |
|  | ЦОР и ЭОР для педагогов |  |  |  |
| 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога |
| 3.1 | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 3.2. | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | 5б |  |  |
| 3.3. | Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 3.4. | Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ(наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) | 5б |  |  |
| 3.5. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | 10б |  |  |
| 3.6. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | 20б |  |  |
| 3.7. | Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): | 10б |  |  |
|  | создание |  |  |  |
|  | создание и реализация |  |  |  |
|  | создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа |  |  |  |
|  | создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона |  |  |  |
| 3.8. | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий дефектологического содержания | 10б |  |  |
|  | учебно-методические материалы |  |  |  |
|  | методические рекомендации |  |  |  |
|  | методическое пособие |  |  |  |
|  | Общественная активность  | 10б |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) Заведующей библиотекой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников). | Более 70%-5б |  |  |
|  | 1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей). | 5б |  |  |
|  | 1.5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период. | до 75% от общего количества обуч-ся -2 б; свыше 75% от общего количества обуч-ся – 3 б |  |  |
|  | 1.6. Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период. | до 20% от общего количества обуч-ся -1 б; свыше 20% от общего количества обуч-ся- 2 б |  |  |
|  | 1.7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период. | 5б |  |  |
| 2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 2.1. Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 3.1. Разработанные педагогом- библиоткарем и используемые в учебновоспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период | 10б |  |  |
|  | 3.2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период | 10б |  |  |
| 4.Результативность организационно-методической деятельности  | 4.1. Результативность педагога - библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
|  | 4.2. Результаты участия педагога - библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
|  | 4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) | 20б |  |  |
| 5.Дополнительные показатели | 5.1. Общественная активность | 10б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период. | 10б |  |  |
| 2. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 2.1. Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 2.2. Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 2.3. Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период. | 2б |  |  |
| 2.4. Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно - воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня). | 5б |  |  |
| 2.5. Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно - воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 2.6. Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 2.7. Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня). | 10б |  |  |
| 2.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 10б |  |  |
| 3. Дополнительные показатели | 3.1. Общественная активность | 10б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг |
| **1.1.** | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: |  |  |  |
| в когнитивной сфере | 20%-39% - 2 балла 40%-59% - 5 б 60% и более – 6 б от числа обучающихся |  |  |
| в эмоционально-волевой сфере |  |  |
| в общении |  |  |
| **1.2.** | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды. | **10б** |  |  |
| **1.3.** | Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии в % | 60-70% - 1 балл, 71-85% - 2 балла, свыше 85% - 3 балла. |  |  |
| **1.4** | Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) | **5б** |  |  |
| **1.5.** | Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 55-60% - 1 балл 61-75 – 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 5 баллов |  |  |
| **1.6** | Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 55-60% - 0,5 балла 61-75 – 1 балл 76-85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла |  |  |
| **1.7** | Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 55-60% - 0,5 балла 61-75 – 1 балл 76-85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла |  |  |
| 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе |
|  | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) | **10б** |  |  |
|  | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | **10б** |  |  |
| 3.Результативность организационно-методической деятельности педагога |
| **3.1.** | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | **5б** |  |  |
| **3.2.** | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | **5б** |  |  |
| **3.3.** | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) | **5б** |  |  |
| **3.4.** | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) | **10б** |  |  |
| **3.5.** | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) | **10б** |  |  |
| **3.6.** | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания | **10б** |  |  |
| **3.7.** | Общественная активность | **10б** |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН) | 5б |  |  |
| Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом | 5б |  |  |
| Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета | 5б |  |  |
| Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) | Свыше 70%-5б |  |  |
| 2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) | 5б |  |  |
| Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета | 5б |  |  |
|  | Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога | Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей | 5б |  |  |
| 5.Дополнительные показатели | Общественная активность | 10б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тьютора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг |
| 1.1. | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений сопровождаемых обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 2б |  |  |
| 1.2. | Результативность участия сопровождаемых обучающихся, подготовленных тьютором, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 1.3. | Доля сопровождаемых обучающихся, вовлечённых тьютором, во внеклассные мероприятия различного уровня, или имеет положительную динамику | 2б за каждого ребенка |  |  |
| 1.4. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу тьютора со стороны участников образовательных отношений | 5б |  |  |
| 2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе |
| 2.1. | Результативность участия тьютора, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 2.2. | Наличие у тьютора, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | 5б |  |  |
| 3.Результативность организационно-методической деятельности педагога |
| 3.1. | Результативность участия тьютора, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных | 5б |  |  |
| самим общеобразовательным учреждением | 2б |  |  |
| иными ОО | 3б |  |  |
| 3.2 | Результаты участия тьютора, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 3.3 | Наличие у тьютора, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | 10б |  |  |
| 3.4. | Повышение квалификации тьютора, по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | 2б |  |  |
| 3.5. | Профессиональная активность (результаты участия тьютора в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 3.6. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии тьютора в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 2б |  |  |
| 3.7. | Общественная активность | 10б |  |  |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей |
| 4.1. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди сопровождаемых обучающихся у тьютора во время образовательного процесса | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** |
| Максимальное | Самооценка | Эксперт ная оценка |
| 1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг |
| 1.1. | Результативность участия учащихся, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 1.2. | * Доля обучающихся, вовлечённых советником директора, во внеклассные мероприятия различного уровня.
 | Свыше 70%-5б |  |  |
| 1.3. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу советника директора со стороны участников образовательных отношений | 5б |  |  |
| 2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе |
| 2.1. | Результативность работы советника директора, в деятельности образовательной организации по направлениям: | 5б |  |  |
| Патриотическое воспитание |  |  |  |
| * воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
 |  |  |  |
| * создание условий для успешной социализации школьников;
 |  |  |  |
| 2.2. | Наличие у советника директора, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | 5б |  |  |
| 3.Результативность организационно-методической деятельности педагога |
| 3.1. | Результативность участия советника директора, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных | 5б |  |  |
|  | самим общеобразовательным учреждением | 2б |  |  |
|  | иными ОО | 3б |  |  |
| 3.2. | Результаты участия советника, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 10б |  |  |
| 3.3. | Наличие у советника директора, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | 10б |  |  |
| 3.4. | Повышение квалификации советника директора, по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | 2б |  |  |
| 3.5. | Профессиональная активность (результаты участия советника директора в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри и т.д.)) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | 5б |  |  |
| 3.6. | Общественная активность | 10б |  |  |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей |
|  | Результативность работы в направлении идеологических убеждений школьников, способность оградить от деструктивного влияния «ложных идей» | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учебно-вспомогательного, медицинского и обслуживающего персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основания для назначения стимулирующих выплат** | **Критерии** | **Кол-во баллов** |
| Максимальное | Самооценка | Экспертная оценка |
| **Водитель** |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья людей | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения | 5б |  |  |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья людей | 2б |  |  |
| Сохранность имущества  |  Содержание автотранспортного средства в удовлетворительном состоянии. Своевременное выявление неисправностей. | 2б |  |  |
| Соблюдение сроков периодичности технического обслуживания | 2б |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте | 2б |  |  |
| Исполнительская дисциплина | Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, отсутствие замечаний по ведению документации | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Врач** |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей | 5б |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий | 5б |  |  |
|  | Повышение доли воспитанников, обучающихся, охваченных реабилитационными мероприятиями (вне рамок функциональных обязанностей) | 5б |  |  |
|  | Доля запланированных и проведенных мероприятий для воспитанников, носящих просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5% от годового плана мероприятий | 5б |  |  |
|  | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Секретарь-машинист** |
| Эффективные результаты деятельности | Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок | 5б |  |  |
| Качественное ведение документации | 5б |  |  |
| Оперативная, своевременная работа с электронной почтой | 2б |  |  |
| Эффективная организация делопроизводства | 10б |  |  |
| Своевременное предоставление качественной информации и документов для начисления заработной платы, пособий, социальных выплат работникам и учащимся школы | 10б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Лаборант** |
| Эффективные результаты деятельности |  Бесперебойная работа компьютерной техники | 5б |  |  |
|  | Обеспечение работы локальной сети | 5б |  |  |
|  | Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер | 10б |  |  |
|  | Своевременная установка и контроль лицензионного программного обеспечения | 5б |  |  |
|  | Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, отсутствие замечаний по ведению документации | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Обслуживающий персонал, кастелянша, машинист по стирке белья, дворник, грузчик** |
| Эффективные результаты деятельности | Своевременное и точное выполнение приказов и распоряжений администрации. | 2б |  |  |
| Высокое качество выполнения работ. | 5б |  |  |
| Выполнение дополнительных работ за рамками должностных обязанностей. | 5б |  |  |
| Отсутствие жалоб  | 2б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **шеф-повар, повар, кухонный рабочий** |
| Эффективные результаты деятельности. Исполнительная дисциплина | Оперативное реагирование на различные неполадки и сбои в работе. | 5б |  |  |
| Качественное обслуживание, наличие/отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса | 5б |  |  |
| Наличие/отсутствие контроля по содержанию пищеблока в соответствии с СанПиНом | 5б |  |  |
| Отсутствие замечаний со стороны проверяющих | 10б |  |  |
| Проявление инициативы к повышению качества работы | 10б |  |  |
| Соблюдение правил ПБ, ОТ, санитарно-гигиенических правил | 10б |  |  |
|  | Качественное проведение генеральных уборок | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Кладовщик** |
| Эффективные результаты деятельности. Исполнительная дисциплина | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих | 5б |  |  |
| Проведение генеральных уборок | 2б |  |  |
| Содержание складов в соответствии с СанПиНом | 5б |  |  |
| Своевременная подача заявок, эффективная работа с поставщиками. | 5б |  |  |
|  | Отсутствие замечаний по учету продуктов | 5б |  |  |
|  | Ведение документации. | 5б |  |  |
|  | Контроль за наличием и сроками годности продуктов5б |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
| **Помощник воспитателя (младший воспитатель), ассистент** |
| Эффективные результаты деятельности. Исполнительная дисциплина | Сохранность оборудования и инвентаря в группах | 2б |  |  |
| Содержание участка в соответствии с СанПиНом | 5б |  |  |
| Отсутствие замечаний по соблюдению режима | 5б |  |  |
| Качественный уход и присмотр за обучающимися в дневное и ночное время | 5б |  |  |
| Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса | 5б |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |