**МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная)**

 **школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»**

**Конспект открытого урока профессионально-трудового обучения (строительное дело)**

**в 10а классе**

**на тему:**

**«Техника безопасности при выполнении штукатурных работ»**

**Выполнил: учитель строительного дела**

**Николенко С.Н.**

**2021 уч. год**

**План урока**

**Тема урока: «**Техника безопасности при выполнения штукатурных работ».

**Цели урока:**

 Формирование и закрепление правил по технике безопасности при формировании первоначальных умений по набрасыванию раствора на поверхность:

 - штукатурной лопаткой,

- ковшом,

- соколом.

**Задачи урока:**

Научить соблюдать правила безопасности при набрасывании раствора на поверхность стен различными способами и инструментами.

**Знания и умения необходимые для выполнения задач:**

**Знать:**

- инструменты и инвентарь, безопасные приемы работы с ними, применяемые при выполнении штукатурных работ.

 -виды растворов, и безопасные приёмы нанесения, применяемых для оштукатуривания поверхностей.

**Уметь:**

- правильно готовить инструмент к работе и соблюдать правила работы с инструментами, выявлять и устранять мелкие неполадки в нём.

 - правильно приготавливать штукатурный раствор.

**Оборудование:**строительные материалы: цемент, песок, вода, уровень, отвес, сито, правило.

**Тип урока:** урок по усвоению знаний, трудовых приемов и операций.

**Форма урока**: урок – практикум.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа;

**Межпредметные связи:**

– Химия – использование химических формул
– Технология – «Штукатурные работы»
– Материаловедение «Растворы»

**Ход урока**

**Учитель.**Добрый день ребята, уважаемые гости. Сегодня у нас будет не обычный урок. Нам обратились, как к мастерам отделочных строительных работ помочь в срочном заказе, ремонт стенки т.к. бригады отделочников у неё все заняты. Мы поможем. Называется наш урок «Улучшенная штукатурка». В ходе урока мы проверим полученные знания на уроках строительного дела. Строительство – одна из основных отраслей народного хозяйства, оно занимает ведущее место среди отраслей и по количеству используемых ресурсов и по числу работающих в ней специалистов и рабочих. (Слайд 1)

Если б строители не строили дома,

Чтобы все мы делали, когда придет зима?

Если бы строители не строили дорог,

Ездить в гости бы к друзьям никто из нас не смог!

Одним словом без строителей - беда,

Мы без них прожить не сможем никогда!

**У:** Ребята, а какие строительные профессии вы знаете? (Слайд 2)

**Дети:**

Летят опилки белые,

Летят из-под пилы.

Это **плотник**делает рамы и полы.

\*\*\*

Вы видали **штукатура?**

Приходил он к нам во двор

И, поглядывая хмуро,

Он размешивал раствор.

\*\*\*

Я **маляр**, шагаю к вам
С кистью и ведром.
Свежей краской буду сам
Красить новый дом.

\*\*\*

Трудная и нужная профессия,
**Каменщик**– основа всех основ.
Стены замков защищали от захватчиков:
Детишек, слабых, женщин, стариков.

Сегодня мы узнаем, кто из вас больше знает о профессии.

А сейчаспроверим, как вы знаете инструменты.

**1-е задание “Веришь – не веришь”**

Я зачитываю утверждения, вы отвечаете правильно или нет - исправляете.

**Отвес-** инструмент для проверки горизонтальности поверхности.

**Мастерок** – инструмент для проверки качества.

**Цемент** – заполнитель в растворе.

**Песок** - заполнитель в растворе.

**Тёрка** – для проверки качества штукатурки.

**Штукатурка**- это смесь вяжущего раствора и воды.

**Правило** - инструмент для измерения качества поверхности стены. (Слайд 3)

**2-е задание*.* «Какие виды штукатурки вы знаете, и где применяются»**

Ответ: Простая штукатурка, применяется в подсобных помещениях.

Улучшенная штукатурка, применяется в жилых помещениях. (Слайд 4)

Высококачественная штукатурка, применяется в адменестративных зданиях.

**3- задание. Назвать слои в штукатурки**

Обрызг, грунт, накрывка (Слайд 5)

**4-е задание** **Техника безопасности** (Слайд 6)

****На рабочем месте не должно

находится: мусор, лишние

предметы. Инструмент должен

 находиться на своем рабочем

месте, так чтобы не мешал

проведению работ. Инструменты должны

быть исправными.

Для работ с штукатуркой нежелательно

использовать посторонние предметы!

**У каждого рабочего должно быть:**

 рабочая одежда, головной убор,

перчатки, обувь.

***5-е Физ. минутка***

*Показать движения, которые выполняет маляр, штукатур, плиточник, каменщик. Молодцы.* (Слайд 7)

А теперь вспомним нашу тему урока.

**6№** **Технологические операции штукатурных работ.** (Слайд 8)

1. Очистка поверхности
2. Убрать мусор
3. Прогрунтовать поверхность
4. Закрепить штукатурную сетку
5. Смочить поверхность
6. Установить маячные рейки
7. Приготовить раствор
8. Нанести обрызг
9. Нанести грунт
10. Разровнять раствор
11. Затереть штукатурку

**7-е.** **Организация рабочего места, подготовка инструмента к работе**

**Мастер:**Но прежде чем приступить к оштукатуриванию поверхности нужно подготовить рабочее место. (Слайд 9)

**8-е. Приступим к выполнению практической работы**

**по теме «**Нанесение улучшенной штукатурки на поверхность**».**

При выполнении практической работы нельзя так же забывать и о технике безопасности перед работой, во время и после работы называют правило техники безопасности. (Слайд 10, 11, 12)

**+Правила техники безопасности.** (Слайд 13, 14)

1. **Перед** работой надеть спецодежду.
2. Проверить инструменты на исправность.
3. Приготовить материалы.
4. **Во время** работы нельзя отвлекаться.
5. Рабочее месте содержать в порядке.
6. Рабочее место должно быть хорошо освещено.
7. **После** окончания работы убрать рабочее место.
8. Вымыть инструменты.
9. Снять спецодежду.
10. Вымыть руки с мылом после работы.

А сейчас мы расскажем, какие операции сделали на прошлом уроке.

**9-е.** Назначается бригадир и бригадир расставляет на операции.

**Дефекты, причины и способы устранения** (Слайд 15, 16, 17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дефект**  | **Причина** | **Устранение** |
| **Отслаивание штукатурки** | Раствор был нанесён на чрезмерно сухую поверхность | На поверхность наносится сначала обрызг цементным раствором |
| **Трещины (крупные и мелкие)** | Появляются от того, что раствор слишком жирный | Строго дозировать вяжущие вещества и наполнитель |
| **Дутик** | В результате пережога извести присутствуют спёкшиеся частицы | Процедить через сито с отверстиями 0,5x0,5 или 0,6x0,6 |
| **Вспучивание штукатурки** | Раствор наносится на чрезмерно сырую поверхность или от постоянного влажнения поверхности | Снять дефектный слой и нанести новый по технологии  |

**10. Подведение итогов**

Сегодня на уроке мы убедились в том, что вы эрудированны, любознательны, смекалисты, хотя и не всё знающие. У вас есть прекрасная возможность познать секреты мастерства строителей. Вы достойны звания “ Строитель”

**Рефлексия:**

**Вывод**

С поставленными целями и задачами справились на отлично,

Выполнили весь объем работы за 4 урока,

 использовали много разных материалов и оборудования.

Израсходовали минимум материала.

Заказчики остались довольными от выполненной нами работой.

Научились делать не на скорость, а на века!

Д/З Повторить инструменты, применяемые для намазывания раствора на поверхность.

Повторить по конспекту штукатурные слои и их нанесение.

**СПАСИБО ВСЕМ ЗА СЕГОДНЯШНИЙ УРОК**! (Слайд 18)