Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат имени Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

Конспект открытого мероприятия в рамках предмета: «Речь и альтернативная коммуникация»

«Книжкина неделя. В гостях у сказки».



Учитель: Сорокина Татьяна Николаевна

09.12.2021 год.

**Краткосрочный проект по направлению «Речь и альтернативная коммуникация». «Неделя книги»**

**Название проекта:** «Неделя книги».

Классы**: учащиеся с** РАС.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта: учащиеся начальных классов, педагоги.**

.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 1 неделя (06.12.2021г. - 10.12.2021г.)

**Цели проекта:**

- Воспитание бережного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.

- Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Развивать у детей интерес к книге, как к источнику знаний.

- Воспитание культуры юного читателя.

- Актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей.

- Создание условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей интерес к книге;

- закрепить знание детских сказок через различные виды игр;

- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;

- развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе

приобщения детей к литературе;

- побуждать детей к сочинительству, творчеству, творческому музицир ованию;

- привлекать родителей к совместному творчеству и созданию условий для развития

интереса детей к книгам дома и в школе.

**Предполагаемый результат:**

• Выставка творческих работ детей «В гостях у сказки.» (рисунки сказочных героев ).

• Пополнение библиотеки класса.

• Дети научатся давать мотивационную оценку поступкам героев книг.

• Понимать жанровые особенности книг.

• У детей появится потребность в чтении новых произведений познавательного и художественного характера.

Этапы проекта

**Подготовительный этап:**

1. Проведение беседы с целью выявления личного опыта детей по теме проекта;

2. Разработка плана мероприятий;

3. Введение в тему проекта родителей учащихся**:** флэшмоб «Читаем дома».

4. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, речевых и дидактических игр.

**Основной этап (реализация проекта):**

*Теоретическая часть:*

- Составление плана мероприятий, разработка конспектов бесед и мероприятий.

*Практическая часть:*

1. Открытое мероприятие: «Книжкина неделя»;

**Цели:**

• Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.

• Обогащать представления детей о разнообразии книг.

• Закреплять правила культурного обращения с книгами.

**Задачи:**

- Воспитание у детей бережного отношения к книгам;

- Вызвать интерес к книгам.

**Оборудование:**книжная выставка, плакат с правилами в картинках, портреты писателей А. Пушкина, А. Барто, Н. Носова, выставка детских работ на тему «В гостях у сказки» строительные модули.



-Ребята, сегодня мы отправимся в гости к нашим книгам. Давайте все вместе подойдем к книжной выставке и поздороваемся с книгами. Все дружно, хором, повторяем за мною приветственные слова…

*Здравствуйте, книги - наши друзья!*

*Рады мы встрече с вами всегда!*

*Будем вас мы беречь, уважать,*

*Вы нам помогаете мир узнавать*

*Книга - верный, книга - первый,*

*Книга лучший друг ребят.*

*«Нам никак нельзя без книжки!»*

***Ведущий демонстрирует выставку детских работ по теме: «В гостях у сказки» и выставку книг.***

******

**Наши книги не любят, когда с ними плохо обращаются:**

• Нельзя рисовать, не писать ничего в книгах;

• Нельзя вырывать листы, не вырезать картинки;

Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

• Не брать книгу грязными руками;

• Не ставить посуду или продукты на книги

• Не читать книги во время еды;

• Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

• Сделать для книги обложку;

• Пользоваться закладкой

**Стихотворение В. Рождественский «Слово про слово» читает ученик Тимченко Михиал.**

****

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». Показывает ученик 1 класса Зайцев Артём и все зрители повторяют её за ним.**

****

- К нам в гости пришёл сказочный герой, но прежде чем он войдёт, вы должны назвать его имя.



**Ведущий загадывает загадку.**

Постучался в нашу дверь

Необычный чудо-зверь -

Он в коричневой рубашке,

Ушки-блюдца нараспашку.

Эта милая мордашка И зовется…. (Чебурашка)

*Под музыку входит Чебурашка.*

**Чебурашка** А я родился странной,

Игрушкой безымянной,

Ушастый, некрасивый

И никому не мил.

Один меня заметил

И ласково приветил

А был это, ребята, Гена…



**Ведущий загадывает загадку.**

Это что за очень странный,

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный…

Кто же это… (Буратино)



**Загадку про трёх поросят загадывает ученик Летников Даниил.**

****

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?



Правильно, ребята, 3 поросенка. А вот и они, уже спешат на наш **праздник.**

**Игра-инсценировка по сказке «Три поросенка»**

**АТТРАКЦИОН «ПОСТОРОЙ ДОМ ДЛЯ ПОРОСЯТ»**

*Участники делятся на 2 команды, по сигналу переносят мягкие модули на другой конце зала, после того, как перенесли – строят дом. Победила та команда, которая построила дом быстрее.*





**Ведущий загадывает загадку.**

И на мачеху стирала,

И горох перебирала

По ночам при свечке.

А спала у печки.

Хороша, как солнышко.

Кто же это? (Золушка).



****

**Наш праздник подошел к концу и Золушка хочет с вами потанцевать танец «Веселый жук».**

****

Результаты проекта:

1. В результате совместной деятельности учащихся и педагогов школы, дети приобщились к художественной литературе и театральной деятельности, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения.

2. Родители учащихся получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

**Результаты проекта:**

- Пополнение библиотеки детской художественной литературы в классе;

- Пополнение картотеки дидактических и подвижных игр со сказочными героями;

- Тематический фотоальбом семейных фотографий; «Читаем дома!»



