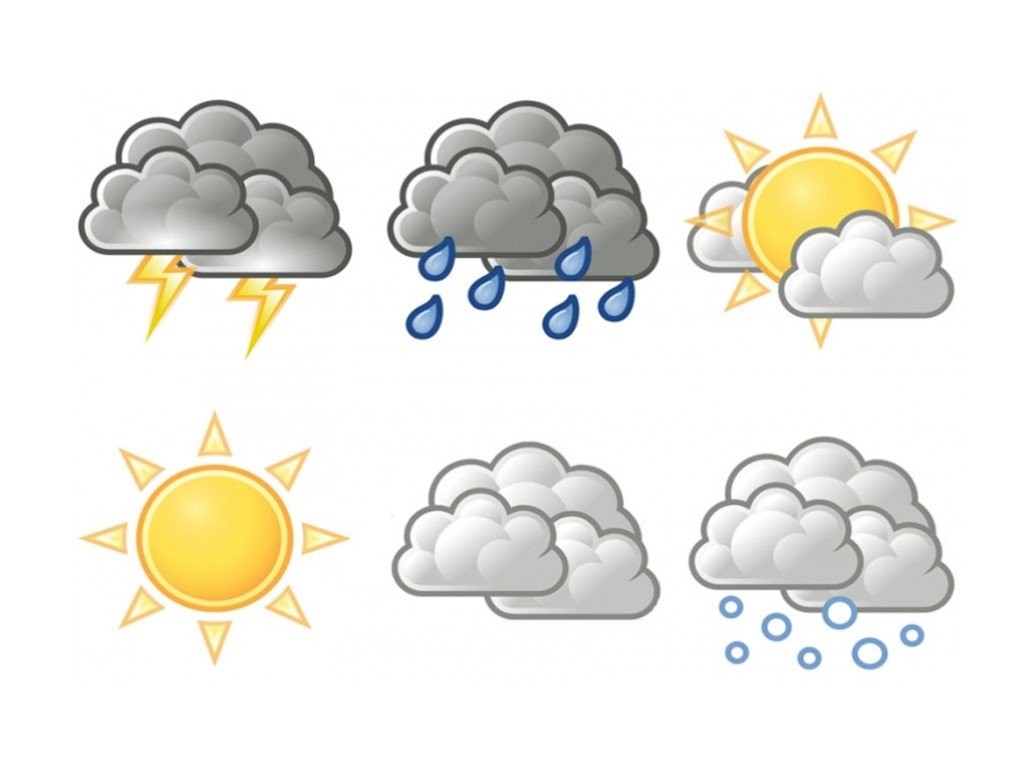
МКОУ РАООП

«Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат

им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

**Конспект открытого занятия**

**Направление: «Общение с внешним миром»**

**Тема: "Погодные явления"** ****

Выполнила Воспитатель:

Туркина Оксана Владимировна

Группа:10

Октябрь 2021уч.год.

**Открытое внеклассное занятие "Погодные явления"**

**Цель:**

- воспитание экологического мышления, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;

-формирование эмоционального контакта;

**Задачи:**

**1. Коррекционные:**

-коррекция личностных качеств обучающихся;

-корригировать мышечные усилия, плавность движений, зрительно-двигательную координацию при работе с заготовками, наглядно-образное мышление при изготовлении аппликации;

-развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную, образную память, мышление, восприятие;

**2. Обучающие:**

- формирование умения следовать устным инструкциям педагога;

-закрепить знания о сезонных изменениях в природе;

- закрепление знаний правил поведения в природе;

**3. Развивающие:**

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;

- стимулирование мыслительной и речевой активности детей;

-развивать конструктивную деятельность, мелкую моторику, тактильные ощущения;

-развитие слухового и зрительного внимания, зрительной и образной памяти, логического и абстрактного мышления, восприятия, пространственного воображения;

**4. Воспитательные:**

- расширение коммуникативных способностей детей;

-формировать психологический контакт, переживание положительных эмоций в ходе совместной деятельности;

-пробуждать ребенка с РДА к совместной игровой деятельности ;

- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности;

-воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца;

-воспитывать культуру поведения во время занятия;

**Оборудование:** ПК, плакат с солнцем, музыкальная колонка, вентилятор, новогодний дождик, зонтик, губка, пальчиковые краски.

**Используемые педагогические технологии:**

-коллективного творческого воспитания;

-игровая технология интеллектуально-творческого развития детей;

- технология воспитания на основе системного подхода;

-здоровье сберегающая технология современного и проектного обучения.

**Методы:**

1.Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

2.Наглядные методы (демонстрация, показ, действия и практические методы, показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения)

3.Методы контроля и самоконтроля

4.Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)

5.Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и. др.)

**Ход занятия.**

1.**Организационный момент. Психологический настрой.**

Воспитатель обращается к детям:

*-Здравствуйте, ребята!*

Предлагает детям ответить на приветствие (использование речи и альтернативной коммуникации)

Воспитатель:

Мы сюда пришли учится,

Не лениться, а трудится.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

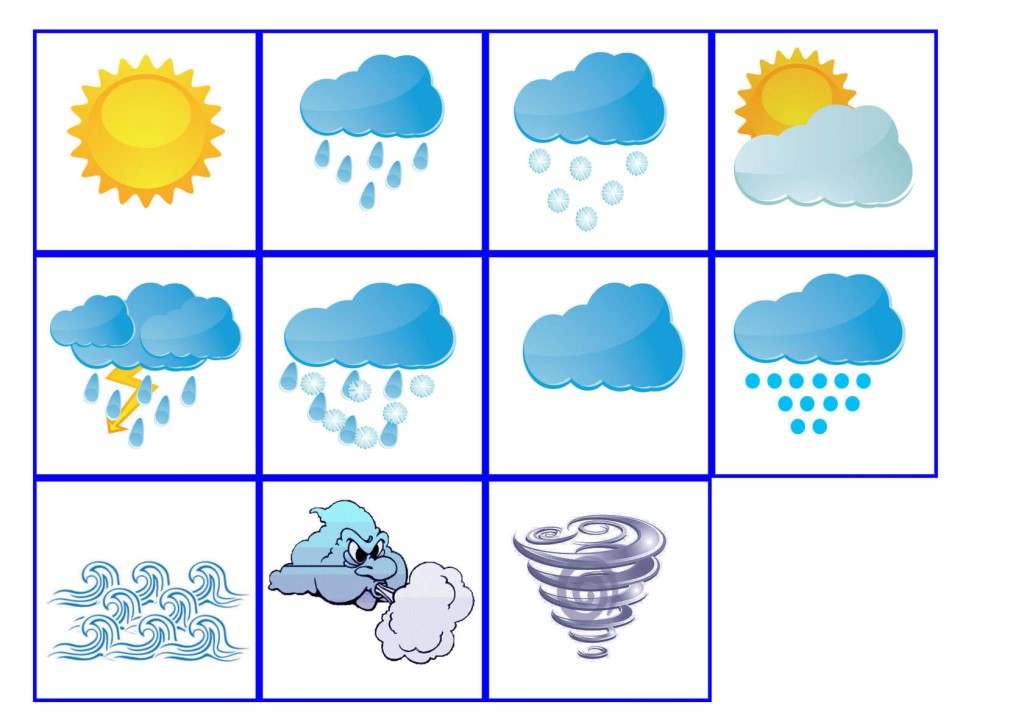
**2.Вводная беседа.**

**Тема нашего занятия: «Погода»**

Воспитатель: Пришла осень. За окном пасмурно сейчас идёт дождик. А у нас в классе светло и тепло. Погода бывает разной, она изменчива.

Давайте вспомним, какие погодные явления бывают.

Демонстрируются картинки: солнце, дождь, снег…



Аналогичные карточки выкладываются на парты каждому ребенку.

Воспитатель называет и показывает карточку с погодным явлением и просит ребят найти и показать такую же.

(Дети показывают, называют)

Воспитатель: Ребята, сядьте поудобнее и давайте посмотрим мультфильм про погоду. Просмотр обучающего мультфильма из цикла Уроки тетушки Совы «Погодные условия»

Ребята смотрим и запоминаем какой бывает погода*.*

**Физкультминутка**

Капля первая упала –кап! (*поднимают руки вверх*)

И вторая пробежала –кап! (*руки вниз*)

Все капельки стряхнём (*кисти рук встряхнули*)

И от дождя мы убежим (*бег на месте*)

**3.Основная часть. Тучка и Солнышко.**

Воспитатель: Дети посмотрите к нам в окошко залетело ясное, солнечное, тёплое солнышко (*на доску выставляется плакат с солнышком*).Теплу и солнцу рады.

Свети нам, солнышко, свети!

Легко с тобой живётся.

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

Детская песенка «Выглянуло солнышко» (*дети радуются и танцуют*).

Воспитатель: Ребята вы чувствуете подул ветерок *(включается вентилятор*) к нам в окошко залетела дождевая тучка. Ой, ребята посмотрите тучка села на ладошку (*вата окрашенная в синий цвет*).

Туча, туча, улетай! Солнышко не закрывай.

Давайте скорее спрячемся от неё под зонтиком, чтобы не промокнуть от дождя (*дети все встали под зонтик*).

Туча небо кроет,

Солнце не блестит

Ветер в поле воет,

Дождик моросит

Туча, туча, улетай! Солнышко не закрывай.

Давайте прогоним нашу тучку и подуем на неё. (*производится дыхательная гимнастика, дети дуют на тучку(вату)*).

Дети какие вы молодцы, мы прогнали тучку!

***2.Пальчиковая гимнастика***

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Тучка»

***Тучка солнце повстречала*,** (поочерёдное сжимание в кулак(«тучка») и разжимание (пальчики растопырены «солнышко» ладоней обеих рук).

***Погостить его позвала****.* Приглашающий жест. Показать ладошку (пальчики растопырены «солнышко»)

**«*Нет!»-ей солнышко в ответ*** .(погрозить пальцем).

***Тучка закрывает свет****. (*соединить кулачок(«тучка») с ладошкой руки(пальчики растопырены).

**3. Задание «Солнышко из ладошек».**

Воспитатель :

Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Утро начинает,

Лучиком встречает.

Светит к нам в оконце

Ласковое \_

(*ответ: Солнце)* Молодцы правильно!

Ребята поможем вернуть Солнышко на небо? (*отвечают,да*) .

На доску вешается плакат солнца без лучей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое грустное солнышко. Помогите его развеселить и обратно вернуть его на небо.

Подскажите, что еще не хватает нашему солнышку, чтобы ярче светить? Думаю мы с вами должны нашему солнышку нарисовать лучики.

Воспитатель красит детям ладошки губкой пропитанной жёлтой краской (*дети рисуют, прикладывают их вокруг солнца свои ладони*).

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое стало солнышко! У него появились яркие лучи! И настроение его стало хорошим.

4.Итог

С какими погодными явлениями мы сегодня познакомились?

От чего зависит погода?

Молодцы ребята! Все сегодня молодцы, старались вместе работали.

Вот и солнышко улыбается нам.

На этом наше занятие окончено.