Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптивные основные образовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат

им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

"Счет в пределах 3. Геометрические фигуры"

Учитель начальных классов :

Славинскене Л.В.

22.12.2020г

Открытый урок по математическим представлениям.

обучающиеся с РАС 1 класс (третий год обучения)

Учитель Славинскене Людмила Владимировна.

Тема урока: "Счет в пределах 3. Геометрические фигуры"

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Цели урока:

Упражнять в счете до 3, учить порядковому счету до 3; закрепить названия геометрических фигур; развивать пространственную ориентировку: приучать к выполнению действий по визуальному расписанию.

Задачи:

Знание количественного и порядкового счета до 3, умение распознавать цифры до 3 и соотносить их с количеством предметов;

Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб); выделить их свойства ( форма, цвет);

Развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность.

Воспитывать аккуратность в оформлении письменных работ; желание учиться узнавать новое.

Создавать ситуацию успеха для каждого ученика.

Материалы и оборудования: картинки с изображением геометрических фигур, офтальмотренажер Базарного, раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 3, планшеты, компьютер.



Ход урока:

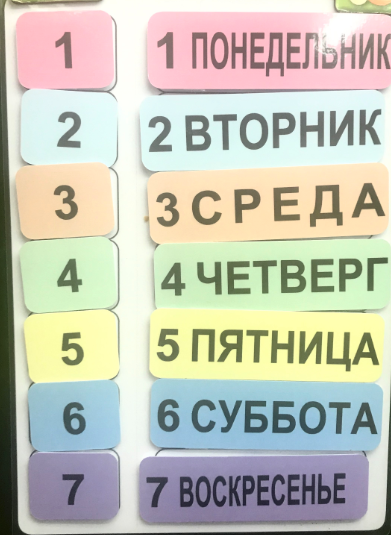
I. Организационный момент.

1)Приветствие учеников и гостей.

2)Проведение гимнастики для глаз с помощью офтальмотренажера Базарного.



II. Работа с визуальным расписанием

а) повторение дней недели.  Определение текущего дня.

б) Сообщение темы урока.

Работа с визуальным расписанием на котором зафиксированы этапы урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Надо сделать | Выполнено |
| http://pecs.in.ua/download/Privet.jpg |  |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/07/s_5c5c009b165ad/1079416_4.jpeg |  |
| https://i.pinimg.com/originals/47/47/7c/47477c223775ebf26edf476b6aae9bc4.jpghttp://gar86.tmweb.ru/upload/medialibrary/9cd/content_img.png |  |
| https://i.pinimg.com/736x/01/91/7c/01917c90d899e74b183967d3b099c4e4.jpg |  |
| https://i.pinimg.com/736x/01/91/7c/01917c90d899e74b183967d3b099c4e4.jpg |  |
| https://i.pinimg.com/originals/4a/4a/bd/4a4abde25b76a62766483284679d4607.jpg |  |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c77/0008d28e-f371805e/img8.jpghttp://gar86.tmweb.ru/upload/medialibrary/9cd/content_img.png |  |
| https://i.pinimg.com/736x/01/91/7c/01917c90d899e74b183967d3b099c4e4.jpg |  |
| https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-319976-1456579455.jpg |  |
| http://pecs.in.ua/download/Privet.jpg |  |
| https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-17150801.jpg |  |

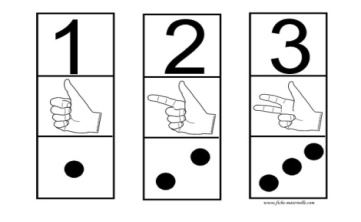
Пройденные этапы переносятся в графу "Выполнено"

III.Повторение изученного материала.

Порядковый счет.

1) На доске вывешиваются цифры от 1 до 3 образуя числовой ряд. Показ и проговаривание каждой цифры хором и индивидуальная работа с каждым учеником у доски. 

Не говорящие дети пользуются планшетами на которых установлена программа. Раздел "Цифры"

По окончании работы картинка в визуальном расписании переносится в графу выполнено.

IV) Работа с раздаточным материалом за партами.

а)У каждого обучающего на парте индивидуальный конверт с числовым рядом и карточками с числами.

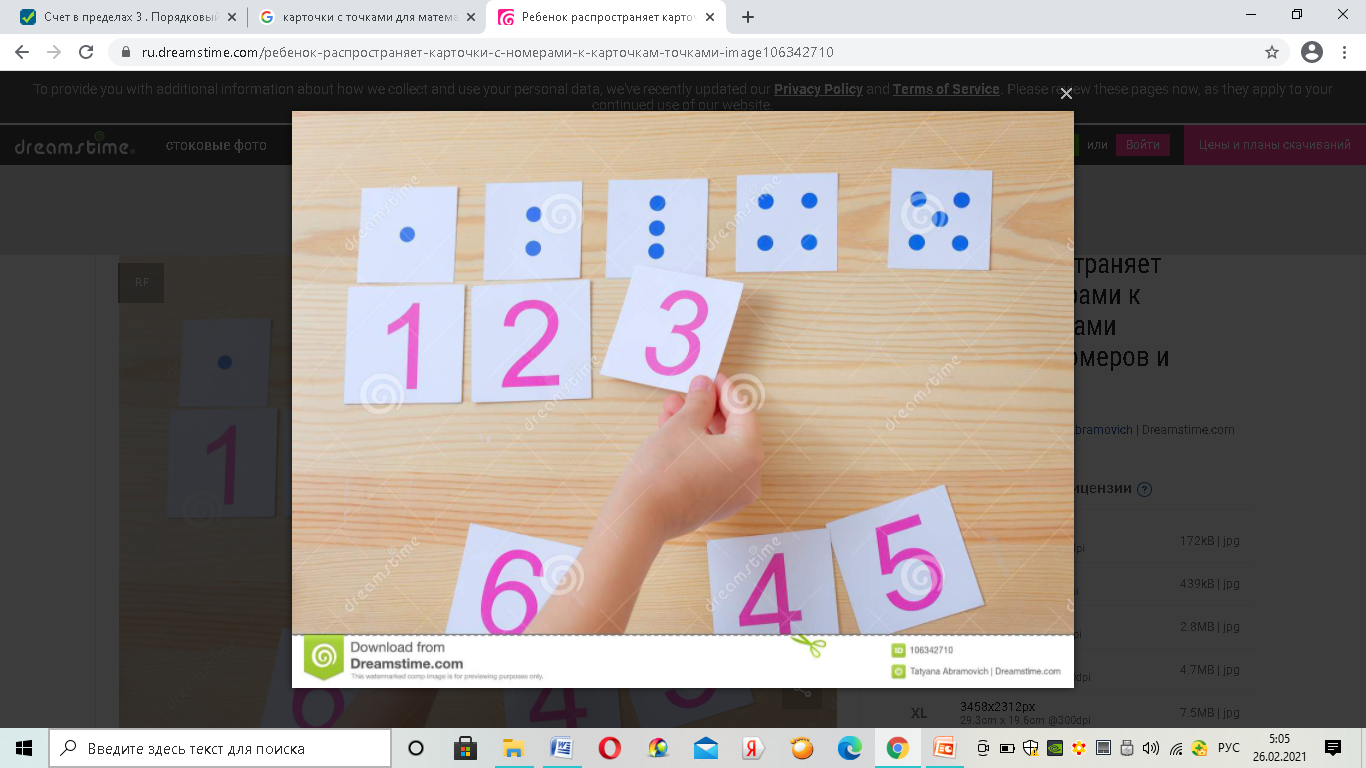
Задание:

Открыть конверт.

Достать содержимое (числовой ряд и карточки с числами).

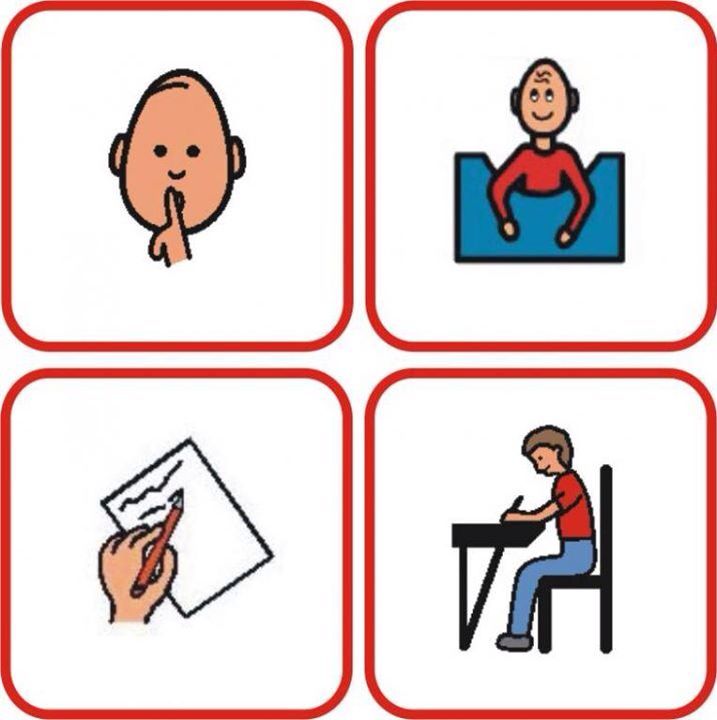
Выложить числовой ряд.

Учитель контролирует выполнение задания, оказывает помощь при необходимости. Проговаривает с учеником числа.

б) Соответствие числа и предмета. 

Работа с карточками.



По окончании работы картинка в визуальном расписании переносится в графу выполнено.

V. Работа в тетрадях.

Задание:

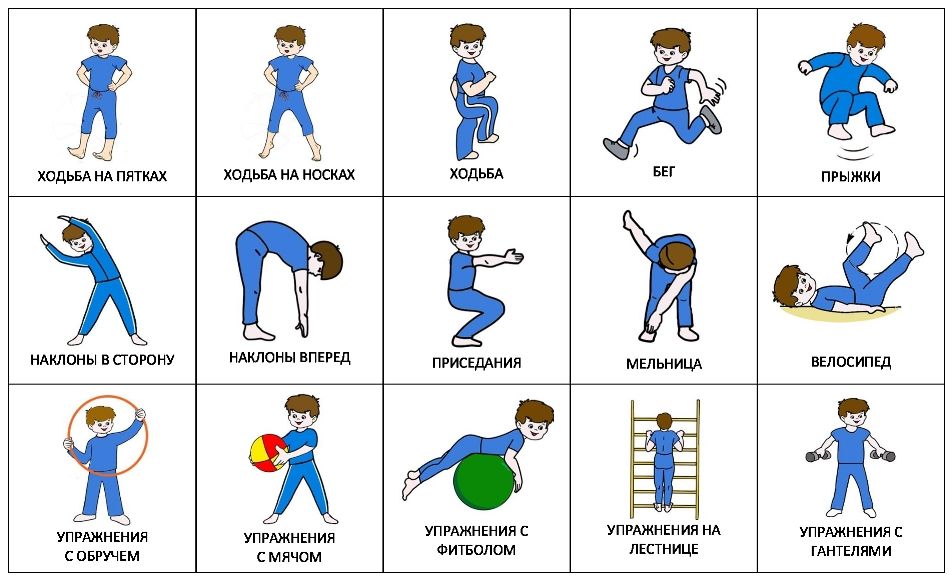
- Открыть тетрадь.

-Прописать цифры.



VI. Физминутка

Проводится с использованием компьютера. Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI.

По окончании работы картинка в визуальном расписании переносится в графу выполнено.

VII. Работа с геометрическим материалом.

На доске вывешиваются картинки с изображением геометрических фигур:

Учитель показывает фигуру, называет ее, просит детей повторить название фигуры. Не говорящие дети пользуются планшетами на которых установлена программа. Раздел "Геометрические фигуры"

На доске "рассыпаны" геометрические фигуры.

Задание: рассортировать их в столбики.





У учеников конверты с геометрическими фигурами. 

Задание:

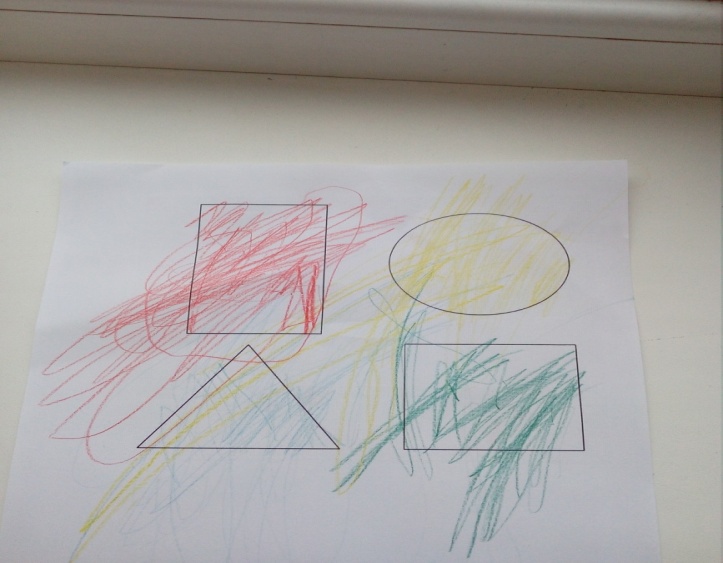
-открыть конверт

- достать содержимое.

-выложить геометрические фигуры так как они расположены на доске.

-показать круг (аналогично квадрат, прямоугольник,овал и т.д.)

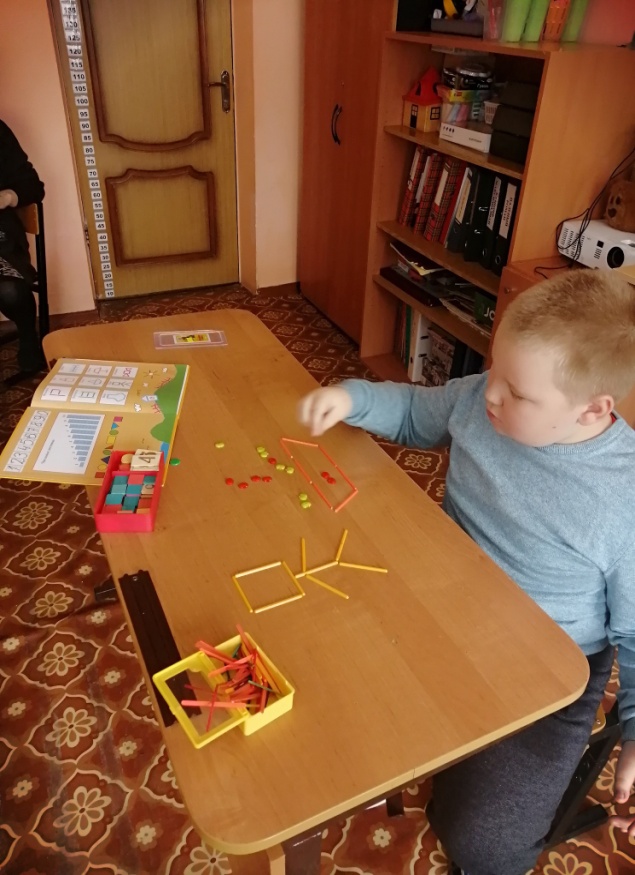
- раскрасить геометрические фигуры

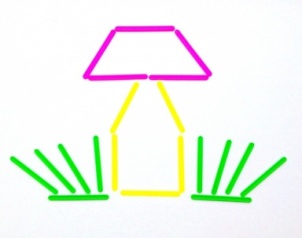


VIII. Дополнительное задание для обучающихся быстро выполняющих работу.

Работа с счетными палочками.

Задание: выложить фигуру как на картинке в учебнике.



По окончании работы картинка в визуальном расписании переносится в графу выполнено.

IX. Подведение итогов урока на основании визуального расписания.

Учитель говорит, что урок закончен. Ученики прощаются с гостями.

Картинка в визуальном расписании переносится в графу выполнено.

Звенит звонок. 

На доску вывешивается визуальное расписание с алгоритмом действия на перемене.

