*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»*

**Открытый урок на тему: «Путешествие в мир профессий».**

Учитель труда: **Виноградова Раиса Алексеевна**

Март 2022 г

**Тема: «Путешествие в мир профессий»**

**Дата проведения:** 17.03.22г.

**Форма проведения:**познавательная игра

**Цель:**

продолжить работу по ознакомлению детей о существующих профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная* - глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.

*Развивающая*– профориентация, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; способствовать развитию связной речи; развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь; развивать внимание, память, сообразительность.

*Воспитательная* – формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

*Коррекционная*– корректировать звукопроизношения и совершенствование навыков самоконтроля за собственным произношением.

**Оборудование:** таблички, картины и рисунки с изображениями людей различных профессий, картинки с изображением инструментов, карточки с профессиями.

**Словарь**– профессия, комбайнёр, фонендоскоп, шприц, шахтёр, монтёр.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

**-** Поздоровайтесь с гостями.

**2. Основная часть.**

1) Жужащее чтение.

Расскажи, о чем ты прочитал.

3) Знакомство с темой занятия

- Андрей, прочитай тему занятия.

- Как вы думаете, о чем будим говорить?

- Наверное, о профессиях.

- Думаю о разных профессиях.

-Что такое профессия? (Ответы детей).

-Это названия человека, который занимается, работой.

-Это кем человек работает.

-Это важная работа.

А теперь, я скажу вам о том, как надо понимать слово «профессия».

Профессия - это работа, для которой человеку нужны знания.

-Дети, а вы знаете, сколько же профессий существует? Их десятки? Сотни? Тысячи?

- Говорят, что сегодня существует более 50 тысяч самых разных профессий. А какие из них знаете вы?..........

Прежде чем начать наше путешествие, я предлагаю подумать, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах, на фабриках, в больнице, в магазине.

- Что будет если ....отдыхает электрик?!

Ответы детей: не будет света, нет электричества.

- Не вышла на работу портниха.

Ответы детей: - Все люди останутся без одежды.

- Решил отдохнуть строитель.

Ответы детей: - Не будет домов, и людям негде будет жить.

- Не вышел на работу повар.

Ответы детей: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет.

- Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить…А, чтобы хорошо их выполнять, человек должен уметь делать своё дело грамотно и …профессионально.

Какие профессии вы знаете? (ответы детей)

- Но, чтобы кем –то работать, вам надо прежде всего вырасти и выучиться. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие в мир профессий. В конце урока послушаем, кому какая профессия нравится.

- Начинаем.

4). Отгадать загадки.

Давайте сейчас отгадаем загадки. Вам надо назвать профессии этих людей.

* Кто учит детей, читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (**учитель**).

* Кто продаст вам творог и сосиски для любимой киски? (**продавец**).
* Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет? (**кондуктор**).
* Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? (**пожарный**).
* Кто лечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (**врач**).
* Кто лечит, не людей, а птиц и зверей? (**ветеринар**)
* Кто вас утром поднимает, в школу рано отправляет? (**воспитатель**).
* 5). Работа в группах. Выполни задание «Собери картинку»
* Рассмотрите пазлы. На них изображены люди определенных профессий. Вам нужно найти нужные предметы к данной профессии и ответить чем занимаются люди данных профессий.
* 6) Задание. «Закончи предложение названием профессии»
* Сейчас вы прочитаете стихотворение А. Шибаева. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Попробуйте угадать:
* Самолетом правит …(летчик).
* Трактор водит…(тракторист).
* Электричку …(машинист)
* Стены выкрасил…(маляр)
* Доску выстругал…(столяр)
* В доме свет провел…(монтер)
* В шахте трудится…(шахтер)
* В жаркой кузнице…(кузнец)
* Кто все знает – МОЛОДЕЦ!
* 7) Игра **«Потопаем – похлопаем»**
* Давайте немножко отдохнем и поиграем в игру «Потопаем – похлопаем» Если вы со мной согласны «хлопать» вы должны, если не согласны – «топать». Будьте внимательны..
* Повар доит корову.
* Таксист перевозит людей.
* Маляр красит стены.
* Клоун работает в бане.
* Учитель – учит детей.
* Пожарный жарит котлеты.
* Летчик подметает двор.
* Врач лечит людей.
* Молодцы, ребята!
* 8) Задание «По нескольким словам угадать профессию». Следующее задание заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию.
* Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (**Учитель**)
* Самолет, небо, высота. (**Летчик**).
* Сумка, газета, письмо. (**Почтальон**).
* Комбайн, поле, зерно. (**Комбайнер**).
* Дом, кирпич, цемент. (**Строитель**)
* Книга, полки, читатель. (**Библиотекарь**).
* Градусник, витамины, белый халат . (**Врач**)
* Кастрюля, кухня, вкусный обед. (**Повар**)

-Каждый труд почетен. Не важно, кем человек работает. Но очень важно, как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. В народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

10) **Задание**: Определите, о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке это сказано: **«мастер своего дела», «работает спустя рукава», «золотые руки», «лень делает всякое дело трудным», «трудится не покладая рук», «работает, словно спит».**

11) Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру:

* Сапожнику – за … (удобную обувь).
* Строителю – за … (уютное жилье).
* Парикмахеру – за … (аккуратную прическу).
* Врачу – за … (помощь людям).
* Уборщице – за … (чистоту и порядок).
* Портному – за … (красивую одежду).

- У вас нет профессии, но, думаю, никого из вас нельзя назвать ленивыми, ведь вы тоже трудитесь. Дежурите в столовой, по интернату, в спальне, ремонтируете книги, пришиваете себе пуговицу – трудитесь.

Но **самый главный труд всех детей – учеба в школе.** Чем добросовестней вы учитесь в школе, тем легче вам будет выбрать профессию.

Каким профессиям обучают в нашей школе?

(парикмахер, повар, флорист, оператор кассового аппарата, слесарь, строитель, техничка)

**3. Заключительная часть**

Подведение итогов.

- Ребята, о чем мы с вами говорили?

- А теперь скажите, какая профессия вам нравится? (Ответы детей).

(Дать оценку работе ребят, привлечь к этому самих ребят)

4. Итог урока.

О чем мы сегодня говорили на уроке?

О каких профессиях вы узнали?

- Вам понравился урок?

И сейчас я бы хотела прочитать вам стихотворение, его автор- девочка-школьница.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет.

Их много, их море, их просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

5. Оценки за урок.

 ПРИЛОЖЕНИЕ

А чтобы вспомнить, какие ещё есть профессии, давайте попробуем отгадать загадки:

Мастер он весьма хороший,

Сделал [шкаф](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Freg%2F14974%2Fproduct%2Ffurniture%2Fshkaf-gabriella-ma-460-2050403004042) нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе [самолет](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dostavka.ru%2FChap-Mei-Voennyy-7-029-Gruzovoy--id_6748437%3Fpartner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6748437).

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)