МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

**Экологическая неделя**

**«Удивительный мир природы»**

**в начальной школе**

Провела учитель русского языка

Егорова Ирина Алексеевна

**январь 2019**

**«Охранять природу — значит охранять Родину».**

**Пришвин М. М.**

 Принципы организации предметной недели:

  Предметная неделя – это активная форма организации учебной деятельности школьников. Предметная неделя способствует стимулированию познавательных и мыслительных процессов обучающихся, выявляет их интерес к предмету, дает возможность проявить себя, а педагогу - реализовать свой творческий потенциал, развить интерес детей к предмету, что способствует улучшению взаимоотношений, а, следовательно, и качеству образовательного результата.

**Принципы отбора содержания предметной недели:**

- целостность, законченность (предметная неделя должна иметь идею, девиз, начало и конец);

- неповторимость каждого дня (своя смысловая направленность, центральное мероприятие);

- обязательность сквозных мероприятий, задающих общую направленность недели;

- доступность содержания;

- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся, имеющимся у них знаниям по предметам естественно-научного цикла.

- обязательность итогового мероприятия, которое охватывает основные положения и смысл недели;

- занимательность содержания (Информация должна быть представлена в такой форме, чтобы вызывать интерес обучающихся к проблеме, активизировать их познавательную деятельность);

- открытое фиксирование итогов каждого мероприятия недели; -обязательность награждения победителей и поощрения участников недели.

 ***Цели и задачи проведения экологической недели в начальных классах:***

 **Цель**: воспитание экологической грамотности обучающихся в ходе их участия в мероприятиях «Экологической недели».

 **Задачи:**

- активизировать познавательный интерес обучающихся к учебным предметам через проведение тематических недель;

- дать обучающимся возможность применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности;

- формирование желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды;

- развитие коллективного творчества, толерантности в отношениях со сверстниками;

- расширять общий кругозор обучающихся;

- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю и окружающей нас среде.

Неделя состоит из блоков – отдельных тем, каждая из которых включает в себя краткий теоретический материал и практическую работу в форме конкурсов, викторин, игр, выставок и т.д. Помимо углубления знаний, умений и навыков в области естествознания, неделя призвана способствовать развитию самостоятельности, логического мышления, наблюдательности, способности анализировать события и делать выводы.

**Состав экспертной комиссии:**

Славенскине Л.В. – руководитель МО начальных классов;

Харченко О.Д. – учитель 2 класса;

**План мероприятий на экологическую неделю**

**1 день**

**(понедельник)**

**28.01.19**

1. Линейка открытия недели. Актуализация темы.

**Творческое задание:**нарисовать рисунки на тему: «Как красива Родина моя!»

**2 день**

**(вторник)**

**29.01.19**

1. Выставка рисунков «Как красива Родина моя!»

**Творческое задание:**изготовить кормушки для птиц.

**3 день**

**(среда)**

**30.01.19**

1. Викторина «Братья наши меньшие».

2. Акция «Поможем птицам!» (презентация кормушек для птиц).

**4 день**

**(четверг)**

**31.01.19**

1.Торжественная линейка – закрытие.

2. Награждение активных участников и классов.

3. Вручение обучающимся памяток «Правила поведения на природе».

**1 день (понедельник)**

**Линейка открытия экологической недели.**

**Учитель**: Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать всех вас в нашем зале. Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это все природа! Богата и разнообразна она. На суше, в воздухе, в воде и под водой – повсюду кипит жизнь. И эта жизнь полна тайн, загадок и чудес.

***Презентация 1 «Удивительный мир природы».***

На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.

По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.

А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.

Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

**Учитель**: Сегодня мы открываем неделю экологии, под названием «Удивительный мир природы». Каждый день вас будет ждать, что-то интересное, увлекательное. Будут проводиться игры, конкурсы, викторины. Вы узнаете новое о природе, вспомните, то, что уже знаете, а в конце недели будут подведены итоги и победителей ждут награды.

***Презентация 2***

**План мероприятий на экологическую неделю**

**1 день**

**(понедельник)**

1. Линейка открытия недели. Актуализация темы.

**Творческое задание:**нарисовать рисунки на тему: «Как красива Родина моя!».

**2день**

**(вторник)**

1. Выставка рисунков «Как красива Родина моя!»

2. **Творческое задание:**изготовить кормушки для птиц.

**3 день**

**(среда)**

1. Викторина «Братья наши меньшие».

2. Акция «Поможем птицам!» (презентация кормушек для птиц).

**4 день**

**(четверг)**

1.Торжественная линейка – закрытие.

2. Награждение активных участников и классов.

3. Вручение обучающимся памяток «Правила поведения на природе».

**Исполнение песни «Светит солнышко для всех».**

**Учитель**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

**Творческое задание № 1:**нарисовать рисунки на тему: «Как красива Родина моя!».

**3день (среда)**

**Викторина «Братья наши меньшие».**

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить учащихся с понятием “чуткость”, “доброта”, “ответственность”, “отзывчивость”;
**развивающая:** развивать познавательный интерес, развивать мировоззрение взглядов, суждений, внушать детям симпатию к братьям меньшим и отвращение к жестокости, к бездушному отношению к живым существам,
**воспитательная:** содействовать воспитанию у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения, содействовать в создании эстетических вкусов и уважительном отношении к миру животных.

**Учитель:**Дорогие ребята, сегодня мы с вами вспомним о братьях наших меньших. А кого мы называем «братьями нашими меньшими»? (Животных, птиц, насекомых). Сегодня мы проведем для вас викторину «Братья наши меньшие».

Давайте вспомним какие бывают животные? (дикие, домашние).

***Конкурс № 1 «Дикие - домашние».***

Учитель называет животных. Если дикое - дети топают, если домашнее - хлопают: корова, бегемот, овца, коза, кошка, лошадь, кролик, лось, медведь, собака, волк, жираф, зебра, верблюд, лиса, хомяк,

***Конкурс № 2 «Загадки о животных».***

* не птичка, а с крыльями (бабочка)
* ползун ползет, иглы везет (еж)
* летом гуляет, зимой отдыхает (медведь)
* только родился, а уже с усами (котенок)
* пришла из лесу птичница кур посчитать (лиса)
* спереди вилы, а сзади метла (корова)
* заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака)
* не мышь, не птица, в лесу резвится (белка)
* кто носит горы на спине? (верблюд)
* не жучок, не бабочка, темной ночью лампочка (светлячок)
* на лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

***Конкурс № 3 «Родители и их дети».***

Учитель называет животного, а ученики его детеныша: слон, лиса, волк, собака, кошка, тигр, корова, медведь, заяц, белка, дельфин, лошадь.

**Учитель:**Братьями меньшими мы называем не только животных, но и птиц. Они так же бывают дикие и домашние. Назовите, пожалуйста, домашних – куры, утки, индюки, гуси… диких – снегирь, ласточка, орел, кукушка…

***Конкурс № 4 «Что за птица?»***

1. Удивительный ребёнок! Только вышел из пелёнок, может плавать и нырять, как родная его мать! **(Утёнок.)**

2. Что за весенняя чёрная птица - любит за плугом ходить и кормиться? **(Грач.)**

3. Живёт в глуши лесной, и летом и зимой – старательный работник, лесной носастый плотник. **(Дятел.)**

4. Днём спит, ночью летает и прохожих пугает. **(Сова.)**

5. Явился в желтой шубке – прощайте две скорлупки! **(Цыплёнок.)**

6. Кто подражает человеческой речи? **(Попугай.)**

7. Наряд какой птицы напоминает черный костюм с белой рубашкой? **(Пингвин.)**

8. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда? **(Кукушка.)**

9. У какой птицы мешок под клювом? **(Пеликан.)**

 ***«Зарядка со зверятками»***

**Учитель:** Мы все понимаем, какая огромная семья «братьев наших меньших» окружает нас. Здесь и насекомые, и звери, и птицы, и животные. Любое животное, какое бы ни было, маленькое или большое, приносит немалую помощь. Но кроме помощи, они ещё вызывают приятные чувства, радость, восхищение, пробуждают добрые чувства, развлекают нас. Давайте будем добрыми к «братьям нашим меньшим», давайте дружить и с мохнатыми, и с пернатыми, и с четвероногими - со всеми, кто живет рядом с нами, давайте помогать и заботиться о них.

***Слайд – шоу «Наши братья меньшие».***

Наступают холода и очень хочется помочь нашим самым близким братьям – птицам.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

**Творческое задание :**изготовить кормушки для птиц.

**4 день (четверг)**

**Цель:**формирование экологической культуры школьников.

**Задачи:**

* расширить знания детей о природе;
* раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей;
* развить познавательный интерес, кругозор учащихся, речь, мышление;
* развивать артистизм учащихся;
* воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу.

**Учитель:** Добрый день! Солнцу и птицам!

Добрый день! Всем улыбчивым лицам!

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли!

Пусть услышат нас все и, конечно, поймут,

И к полезным делам поскорей перейдут.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век,

На Земле уж белых пятен нету,

Черные сотрешь ли, человек?

Кромсаем лед, меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот,

Но мы еще придем просить прощенья

У этих рек, барханов и болот.

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька.

Пока об этом думать неохота,

Сейчас нам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды -

Все меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

Будь милостлив к природе, человек!

Берешь - бери не более, чем нужно.

Тогда и звери свой клыкастый век

С тобой, разумным, скоротают в дружбе.

Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы отбирая,

Что Землю тоже нужно охранять,

Она как мы такая же живая!

***Видео «Давайте сохраним!»***

**Торжественная линейка – закрытие.**

**Учитель:** Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

***Видео «Живи, Земля!»***

**Учитель:**Вот и подошла к концу на экологическая неделя «Удивительный мир природы». Давайте же вспомним, как она проходила.

***Награждение учащихся.***

**Учитель:** Мне очень приятно было видеть ваши улыбки, ваше старание, ваше стремление что-то новое познать, увидеть, изготовить. Надеюсь, вам тоже было приятно проводить время с нами. До новых встреч!